



## PLATAFORMA REGIONAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



La Plataforma Regional por la Escuela Pública denunció en septiembre las formas en las que se iba a iniciar curso y la falta de participación y democracia por parte de la Consejería de Educación, quien no contó con la comunidad educativa.

Volvemos a iniciar un nuevo comunicado con las mismas denuncias y con más preocupación e incertidumbre que al inicio de curso ya que el final del primer trimestre ha resultado caótico con un porcentaje de contagios disparados, con miles de alumnos y alumnas confinadas y cientos de aulas cerradas.

Ya avisamos que el despido de cerca de 7.000 docentes para el curso 2021/2022 no era una buena decisión y mucho menos responsable. Se ha demostrado que el notable incremento de la plantilla de docentes traía consigo una poderosa herramienta de atención educativa y una fabulosa medida sanitaria bajando el número de alumnos y alumnas por aula. En el mismo seno del Pleno del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid la comunidad educativa pidió mantener las contrataciones de los docentes pero la administración regional hizo oídos sordos.

Cuidar y dotar de recursos a la escuela pública es lo menos que deberían hacer los que ahora nos gobiernan. Garantizar el acceso a la educación en equidad e igualdad de oportunidades solo se puede hacer de una manera y es ofreciendo unos servicios públicos de calidad.

Sin embargo a lo largo de este primer trimestre nos hemos encontrado incluso con el intento del desmantelamiento del proyecto de las Escuelas Infantiles públicas 0-6 años. Un horror protagonizado por la Consejería de Educación, dejando en manos de la privada la única oferta de este modelo educativo.

Más de 30.000 solicitantes de Formación Profesional quedaron desahuciados del sistema educativo porque la Consejería no ha sido capaz de dar respuesta a las necesidades de la población. Exigimos más oferta pública, planificación y responsabilidad. Esta situación no puede repetirse nunca más.



Necesitamos y queremos una vuelta segura y presencial en las aulas en enero. La presencialidad es la única manera de garantizar igualdad de oportunidades. Es imprescindible trabajar la atención socioemocional en las aulas, estamos comprobando que no se está materializando, no se están dotando de los recursos materiales y humanos necesarios, algo muy grave que traerá unas consecuencias a corto plazo que difícilmente podrán solucionarse.

Las infraestructuras educativas siguen siendo una de las asignaturas pendientes de esta Consejería, ya no solo por las tan temidas construcciones en fases o falta de entendimiento en cuanto a las competencias en el mantenimiento de las mismas, sino en temas tan cruciales como es la urgente retirada del amianto. Aún no existe una revisión y localización del amianto en los centros educativos de nuestra comunidad. Un daño en muchos casos irreversible que tiene una solución, su retirada.

A todo esto tenemos que sumar el proyecto de la nueva ley educativa madrileña, llamada Ley Maestra, que parece venir a consolidar y reafirmar el proceso de privatización de la educación madrileña, descapitalizando la educación pública y vulnerando el principio de equidad e igualdad de oportunidades privando al alumnado de los centros públicos de todos los recursos que necesitan.

La Plataforma Regional por la Escuela pública, dada la situación en la que nos encontramos, solicita una reunión con carácter de urgencia con la Consejería de Educación a través de las organizaciones que la integran, las más representativas de Madrid.

La democracia y la participación de la Comunidad Educativa es una práctica que nuestra Comunidad tiene la obligación de promocionar, quizá de esa manera las cosas nos irían mejor.

Madrid, 29 de diciembre del 2021.

