

AL PROFESORADO DE MADRID LOMLOE- EVALUACIÓN COMPETENCIAL POR ESCALAS

Acto: 7 de Marzo 2023, 18:00h Madrid
Lugar: Salón de actos Escuelas Pías UNED,
Lavapiés. Calle Tribulete nº 14

Presentación del libro LOMLOE II.

Entrega de ejemplares.

Modelo de evaluación competencial por
escalas de dominio con **HERRAMIENTA
DIGITAL** que facilite su gestión.

INSCRIPCIÓN ACTO MADRID



EDUCACIÓN 3.0
SÍMBOL INFORMATIVO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA



Descriptores operativos de la competencia relacionados: STEM1, STEM2, STEM3, STEM4 y STEM5. Áreas relacionadas: CMNSC, EA, EF, LCL, M, EVCE		
6EP	4EP	2EP
Reflexiona sobre las soluciones obtenidas y formula conjeturas matemáticas a través de relaciones que comunica utilizando lenguaje matemático adecuado. Plantea nuevos problemas sobre situaciones cotidianas que se resuelvan matemáticamente trabajando de forma cooperativa, mostrando compromiso y asumiendo diferentes funciones desde la igualdad y el respeto a la diversidad.	Reflexiona de manera guiada sobre las soluciones obtenidas y formula conjeturas matemáticas sencillas con ayuda a través de la investigación de patrones, propiedades y relaciones. Plantea, con ayuda, nuevos problemas sobre situaciones cotidianas que se resuelvan matemáticamente y trabaja de forma cooperativa, mostrando compromiso y asumiendo diferentes funciones desde la igualdad y el respeto a la diversidad.	Muestra interés en las soluciones obtenidas y en la formulación de conjeturas matemáticas. Selecciona de manera guiada nuevos problemas sobre situaciones cotidianas que se resuelvan matemáticamente, mostrando de forma cooperativa, compromiso y asumiendo diferentes funciones desde la igualdad y el respeto a la diversidad.
Modeliza situaciones de la vida cotidiana y explora sus características estableciendo relaciones entre ellas. Resuelve problemas matemáticos realizando representaciones y	Modeliza de manera guiada situaciones de la vida cotidiana y explora con ayuda sus características estableciendo relaciones entre ellas. Resuelve problemas matemáticos realizando	Muestra interés por modelizar de la vida cotidiana y explora sus características. Se motiva ante la resolución realizando representaciones



AGENDA



18 h, PRESENTACIÓN: Alejandro Tiana,, J Manuel Moreno, Carlos Marchena, y Amparo Escamilla.

18, 15 h, MARCO ATLÁNTIDA: José Moya: El perfil de salida clave del Proyecto Educativo del centro, de la propuesta curricular y las programaciones.

18,45 h, PROGRAMACIÓN LOMLOE: María Castro (infantil-primaria) Sofia García (ESO y Bach) Irene Gil (FP Básica).

19,15 h. EVALUACIÓN COMPETENCIAL POR ESCALAS: Propuesta y herramienta digital, Javier Cortés y José Antonio Gómez.

20,00 h. Entrega de ejemplares libro LOMLOE y Propuesta de Acuerdo curricular 2024.

Coordina el panel del acto: Florencio Luengo, coordinador general Atlántida.

INSCRIPCIÓN ACTO MADRID

Después de muchos años dando vueltas al modelo de evaluación competencial, tenemos una alternativa sencilla y rigurosa. QUEREMOS COMPARTIRLA.



PREGUNTAS EN DIÁLOGO ABIERTO

- ¿Es necesario hacer coincidir los modelos de evaluación externa de los aprendizajes y las prácticas de aula? Nuestros esfuerzos por valorar el aprendizaje con sofisticados porcentajes, ¿nos acercan con rigor al desempeño competencial?.
- ¿Cómo resolver, tal y como prescribe la LOMLOE, el nivel de aprendizaje competencial del alumnado con Informe de equipo?
- En ese aprendizaje competencial, ¿qué papel juega cada materia, cada nivel y cada ciclo, cada etapa y el proyecto educativo?
- El modelo alternativo, ¿integra el trabajo de contenidos. y competencias, la calificación por materias y el Informe sobre el perfil de salida ?
- ¿Puede una herramienta digital ayudar a gestionar la información curricular que resuelva con rigor el Informe preceptivo de equipo?