

EXTRACTO DEL PLAN ANUAL DE FORMACIÓN PARA LOS EMPLEADOS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID (2023)
Actividades para el personal de administración y servicios en centros docentes

| CÓDIGO | DENOMINACIÓN | CONTENIDOS | DESTINATARIOS | EDI | HR | AL/ED. |
|-----------------------------------|---|---|--|-----|----|--------|
| 42.1. SERVICIOS EDUCATIVOS | | | | | | |
| 2023CE4201 | ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos de la nutrición. - La rueda de los alimentos: almacenamiento y conservación - Elaboración de menús en centros educativos. - Nociones básicas sobre alergias e intolerancias alimenticias. | Técnicos y ayudantes de cocina de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 1 | 20 | 25 |
| 2023CE4202 | PROCEDIMIENTOS PARA FACILITAR LA ALIMENTACIÓN EN ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> - Nociones básicas sobre la alimentación. - La alimentación: Aspectos prácticos. - Necesidades de alimentación. - Problemas alimenticios más frecuentes en alteraciones cerebrales: disfagia. - Orientaciones metodológicas. - Recursos. - Lugar que ocupa la alimentación en la escuela. | Técnicos Especialistas III, Técnicos Especialistas I y Educadores Infantiles de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 1 | 20 | 25 |
| 2023CE4203 | TÉCNICAS DE YOGA ORIENTADAS AL ALUMNADO DE CENTROS EDUCATIVOS (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> - El yoga como herramienta terapéutica. - Integración sensorial en yoga para niños con nee. - Yoga especial. mindfulness y neurociencia en nee. - Yoga adaptado para alumnos con movilidad reducida, daño cerebral, autismo, síndrome de down, dislexia y tdah. - La alineación postural y nuevas técnicas saludables de crear posturas. | Educadores Infantiles, Técnicos Especialistas I (Integradores Sociales), Técnicos Especialistas III de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 2 | 25 | 25 |
| 2023CE4204 | AUTOPROTECCIÓN Y TÉCNICAS PARA LA GESTIÓN DE SITUACIONES CRÍTICAS CON EL ALUMNADO DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos sobre autoprotección y contenciones físicas. - Equipo básico de contención. Dinámicas de trabajo individual y grupo. - Manejo de las conductas disruptivas. - Pautas de actuación ante situaciones críticas. - Casos prácticos y situaciones reales para su tratamiento. | Técnicos Especialistas I (Integradores Sociales), Técnicos Especialistas III y Diplomados de enfermería de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 2 | 20 | 25 |
| 2023CE4205 | LITERATURA INFANTIL: POESÍA Y CUENTO (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> - La importancia del cuento en el primer ciclo de la educación infantil. - El panorama literario actual. - Selección de cuentos por temática. - Técnicas narrativas y de dramatización para contar cuentos. - La gestión de emociones a través de los cuentos. | Educadores infantiles primer ciclo educación infantil de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 1 | 20 | 25 |
| 2023CE4206 | ATENCIÓN Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN ACNEAE Y ACNEE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> - Marco teórico y legal de la atención a la diversidad (NEAE Y NEE). - Conceptualización de conductas problemáticas. - Intervención ante problemas de conducta: la modificación de conducta y el apoyo conductual positivo. - Técnicas para la autonomía personal: aseo e higiene, alimentación, deambulación. | Técnicos Especialistas I, Técnicos Especialistas III y Diplomados en enfermería de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 1 | 30 | 20 |
| 2023CE4207 | LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ AUCOUTURIER EN LA ESCUELA INFANTIL (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> - Qué es la práctica psicomotriz AUCOUTURIER. - El desarrollo del niño a partir de su expresividad motriz. - La actitud del educador frente al niño de 0 a 3 años: empatía, escucha, la relación tónico-emocional. - Sesiones de práctica psicomotriz. | Educadores infantiles primer ciclo educación infantil de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 1 | 20 | 25 |
| 2023CE4208 | EL TRABAJO DEL AUXILIAR DE SERVICIOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> - La categoría profesional de Auxiliar de Servicios. - Conceptos generales. Técnicas de limpieza de instalaciones y enseres: desinfección de superficies, cristales, ventanas y espejos. Instrumentos y herramientas. La fregadora automática y el carrito de limpieza. La limpieza de mobiliario, equipos informáticos, teléfonos y fotocopiadoras. Barrido de exteriores. - Mantenimiento de la higiene en las cocinas. Limpieza. Almacenamiento, desinfección y manipulación de alimentos. La prevención de enfermedades alimentarias. Tipos de enfermedades alimentarias. - Conocimientos básicos sobre productos de limpieza: agua, desinfectantes, detergentes y otros productos. Clasificación y tipos. Incompatibilidad. Almacenamiento. El etiquetado. - Residuos: definición y clasificación. Principales fracciones de residuos: biorresiduos, envases ligeros, papel y cartón, vidrio, fracción resto. | Auxiliar de servicio destinado en Centros educativos de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 2 | 20 | 20 |
| 2023CE4209 | GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN CENTROS EDUCATIVOS DE LA VICEPRESIDENCIA, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> - Estructura orgánica básica de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades. Especial referencia a la D.G. de Recursos Humanos y direcciones de área territoriales (órganos directivos de gestión territorial e inspección educativa) - El sistema educativo no universitario en la Comunidad de Madrid: educación infantil, primaria y especial, educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional, enseñanzas de régimen especial (idiomas, artísticas y deportivas), educación de personas adultas. - El reglamento orgánico del centro. Plan de convivencia en los centros docente. - La secretaría como unidad administrativa. La actividad administrativa: entrada/salida de documentación; información y atención al usuario en materia educativa; proceso de admisión y matriculación de alumnos (presencial/on line); tramitación de títulos, becas, certificados y traslados de expedientes. | Personal administrativo, funcionario y laboral, destinado en centros educativos de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 2 | 20 | 25 |

| | | | | | | |
|------------|--|---|--|---|----|----|
| 2023CE4210 | FISIOTERAPIA RESPIRATORIA PEDIÁTRICA EN LA ESCUELA (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1.- Anatomía del sistema respiratorio del niño. Módulo 2.- Función y fisiología del sistema respiratorio pediátrico. Módulo 3.- Principales entidades patológicas del niño. Módulo 4.- Clasificación de los trastornos ventilatorios obstructivos. Módulo 5.- Evaluación funcional respiratoria del niño: Exploración física del tórax, auscultación, interpretación de signos, interpretación básica de radiografía de tórax. Módulo 6.- Maniobras terapéuticas de higiene bronquial y su adaptación al trastorno ventilatorio dominante. Módulo 7.- Técnicas espiratorias lentas: Espiración lenta prolongada, Drenaje autógeno, Espiración lenta total con glotis abierta en infralateral. Módulo 8.- Aplicación de la aerosolterapia en la higiene bronquial. Módulo 9.- Oxigenoterapia en el niño. Módulo 10.- Resolución de casos clínicos. | Fisioterapeutas, destinados en la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 1 | 30 | 25 |
| 2023CE4211 | MOVILIZACIÓN, TRASLADOS Y TRANSFERENCIAS DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> Fundamentos generales para la movilización, traslados y transferencias de alumnos de NEE. Técnicas de movilización, traslados y transferencias de alumnos de NEE. Tipología de usuarios (patologías, edad, centros). Higiene postural del personal. Uso correcto de los medios mecánicos para la movilización, traslados y transferencias de alumnos de NEE. Consejos prácticos preventivos de las lesiones musculoesqueléticas más frecuentes. | Técnicos Especialistas III, Integradores sociales y Diplomados en enfermería destinados en la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 2 | 20 | 25 |
| 2023CE4212 | BIOMECÁNICA DE LA MARCHA EN PARÁLISIS CEREBRAL Y PATOLOGÍAS ANÁLOGAS (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> Módulo 1.- Biomecánica de la marcha normal y patológica. Módulo 2.- La importancia de una adecuada sedestación en la escuela. Elemento originador de las capacidades para poder caminar. Módulo 3.- Clínica y patología en la marcha neurológica. Módulo 4.- Desarrollo y fases biomecánicas de la marcha. Módulo 5.- Valoración de la marcha en la fase estática y dinámica. Módulo 6.- Parámetros radiológicos de valoración pélvica, hemipléjica, sacroiliaca, lumbar, acetabular y de caderas. Módulo 7.- Ayudas técnicas en la marcha neurológica: tipos y aplicaciones/indicaciones. Módulo 8.- Ortesis DAFO, tipos y características. Indicaciones. Módulo 9.- Standing de escayola, elaboración e indicaciones. Módulo 10.- Principio Ponsetti, bases biomecánicas y técnicas de tratamiento. | Fisioterapeutas destinados en la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 1 | 30 | 25 |
| 2023CE4213 | MANTENIMIENTO ESPECÍFICO EN CENTROS EDUCATIVOS: ALBAÑILERÍA, PINTURA Y CARPINTERÍA (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> Interpretación de planos. Solados alicatados y chapados. Revestimientos continuos. Herramientas, técnicas de acabado y productos relacionados con la pintura. Trabajos de interior, decoración y rehabilitación. El mueble. (Herramientas y maquinaria. Restauración simple). | Técnicos de mantenimiento / Ayudantes de control y mantenimiento destinados en centros educativos de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 1 | 30 | 20 |
| 2023CE4214 | EDUCACIÓN EMOCIONAL EN CENTROS EDUCATIVOS (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> Las características individuales: diferencias individuales. Pensamiento y juicios sociales. La actividad laboral en el centro educativo: motivación y rendimiento. Las valoraciones personales. La experiencia laboral: emociones en el trabajo. El desarrollo personal. Aprendizaje, formación y desarrollo profesional. La integración del factor humano: las competencias. Factores del contexto del trabajador. Condiciones del trabajo y cultura. Gestión del bienestar laboral. Organización del trabajo: aspectos materiales, temporales y sociales. Gestión del estrés relacionado con la incomunicación, cuarentenas, duelos, covid, etc. | Personal de administración y servicios destinados en centros educativos de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 2 | 25 | 25 |
| 2023CE4215 | EL MOVIMIENTO LIBRE EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> Referente pedagógico. Necesidades del alumnado: atención, movimiento, seguridad afectiva, autonomía. Actitud del educador/a: Lenguaje, observación, no intervención, respeto a los ritmos individuales. Cuidados de calidad. Como establecer los vínculos atreves de los cuidados. Decreto de mínimos y currículo actual en el primer ciclo de educación. | Educadores infantiles de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 2 | 30 | 20 |
| 2023CE4216 | NEUROEDUCACIÓN EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> Los pilares de la tierra (la madeja de lana o la bola del desierto neurológica). Las funciones mentales superiores. La etapa de la huella invisible. El contexto, tu mejor aliado. El grupo tu mejor oportunidad. La familia, tu socio. | Educadores infantiles de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 2 | 30 | 20 |
| 2023CE4217 | CORONAVIRUS COMO RIESGO DE SALUD PÚBLICA EN CENTROS EDUCATIVOS (VIRTUAL) | <ul style="list-style-type: none"> Fuentes de información fiables sobre salud. Medidas de prevención para el COVID-19 y otras enfermedades transmisibles comunes en los centros educativos. Actividades de promoción de la higiene y la salud en centros educativos. Lecciones aprendidas respecto al abordaje de la COVID-19 en centros educativos. La salud emocional del alumnado durante y después de la pandemia. Consecuencias y programas de intervención. | Personal de administración y servicios destinados en centros educativos de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 1 | 20 | 30 |
| 2023CE4218 | CONCIENCIA POSTURAL Y LA VOZ EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. PREVENCIÓN Y UTILIZACIÓN (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> Estructuras anatómicas del cuerpo. Disfunciones asociadas a la mala postura. Contracciones efectivas. Ejercicios prácticos integrativos de la materia. La voz: prevención y cuidados. Coordinación fono-respiratoria y desbloqueo de la respiración. Interiorización y cambio de hábitos. Uso de resonadores. | Educadores infantiles de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 2 | 20 | 15 |

| | | | | | | |
|------------|---|---|--|---|----|----|
| 2023CE4219 | OPTIMIZACIÓN DEL BIENESTAR EMOCIONAL EN EL ENTORNO LABORAL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> - El cuerpo y el movimiento. - Introducción a la fundamentación teórica del Sistema: origen, definición, objetivos, principios y beneficios. - La importancia y beneficios del movimiento corporal. - Nuevas líneas de trabajo que utilizan el cuerpo, el movimiento, la danza para optimizar el bienestar emocional. - Beneficios y aportaciones. - Sesiones prácticas de trabajo: ¡Escucha tu cuerpo! Las emociones en movimiento. | Educadores infantiles, Técnicos especialistas I y Técnicos especialistas III destinados en centros educativos de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 2 | 10 | 15 |
| 2023CE4220 | PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN CENTROS EDUCATIVOS (PRESENCIAL) | <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos de prevención de riesgos laborales - Riesgos en centros docentes y su prevención - Posibles patologías derivadas del puesto de trabajo o en las que este sea un factor negativo para una patología previa. - Hábitos de vida saludables y de autocuidado. | Personal de administración y servicios destinados en centros educativos de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades | 2 | 10 | 20 |