Nº Actividad: 83	NOMBRE DE LA ENTIDAD:
	FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE CCOO - MADRID
DIRECCIÓN: C/LOPE DE VEGA, 38- MADRI	D
TELÉFONO: 915062261	FAX: 915219133
E-MAIL: formacion.frem@usmr.ccoo.es	
REPRESENTANTE LEGAL: ISABEL GALVÍN ARI	RIBAS
1-DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:	Materiales para el aula virtual
LINEA PRIORITARIA 5	Fomento de la competencia digital docente de acuerdo al Marco común europeo y desarrollo de la cultura digital en el centro
	educativo
2-MODALIDAD: CURSO: Presencial □ En Línea □	educativo
2-MODALIDAD: CURSO: Presencial □ En Línea □ SEMINARIO: □X	educativo
	educativo
SEMINARIO: DX	educativo E LA ACCIÓN FORMATIVA :
SEMINARIO: □X 3- NIVEL DEL PROFESORADO AL QUE SE DIRIG	educativo E LA ACCIÓN FORMATIVA :
SEMINARIO: ¬X 3- NIVEL DEL PROFESORADO AL QUE SE DIRIGI PROFESORADO: INFANTIL, PRIMARIA, SEG	educativo E LA ACCIÓN FORMATIVA :
SEMINARIO: ¬X 3- NIVEL DEL PROFESORADO AL QUE SE DIRIGI PROFESORADO: INFANTIL, PRIMARIA, SEC 4-DURACIÓN EN HORAS : 20 HORAS	educativo E LA ACCIÓN FORMATIVA :
SEMINARIO: ¬X 3- NIVEL DEL PROFESORADO AL QUE SE DIRIGI PROFESORADO: INFANTIL, PRIMARIA, SEG 4-DURACIÓN EN HORAS : 20 HORAS 2 CRÉDITOS	educativo E LA ACCIÓN FORMATIVA :
SEMINARIO: DX 3- NIVEL DEL PROFESORADO AL QUE SE DIRIGI PROFESORADO: INFANTIL, PRIMARIA, SEC 4-DURACIÓN EN HORAS: 20 HORAS 2 CRÉDITOS 5- NÚMERO DE PARTICIPANTES: 8 6- CALENDARIO FORMACIÓN PRESENCIAL	educativo E LA ACCIÓN FORMATIVA :
SEMINARIO: DX 3- NIVEL DEL PROFESORADO AL QUE SE DIRIGI PROFESORADO: INFANTIL, PRIMARIA, SEC 4-DURACIÓN EN HORAS: 20 HORAS 2 CRÉDITOS 5- NÚMERO DE PARTICIPANTES: 8 6- CALENDARIO FORMACIÓN PRESENCIAL	educativo E LA ACCIÓN FORMATIVA : CUNDARIA, FP.
SEMINARIO: DX 3- NIVEL DEL PROFESORADO AL QUE SE DIRIGI PROFESORADO: INFANTIL, PRIMARIA, SEC 4-DURACIÓN EN HORAS: 20 HORAS 2 CRÉDITOS 5- NÚMERO DE PARTICIPANTES: 8 6- CALENDARIO FORMACIÓN PRESENCIAL LUGAR: CENTRO DE FORMACIÓN ABOGADO	educativo E LA ACCIÓN FORMATIVA : CUNDARIA, FP. DS DE ATOCHA, C/ SEBASTIÁN HERRERA, 12-14, MADRID.

- Analizar las diferentes herramientas digitales (Blogs, wikis, webquest, recursos en Internet,...) que podemos aprovechar y reutilizar en distintos contextos, materias, áreas, módulos o asignaturas y su integración en la plataforma de enseñanza virtual Moodle para darles un uso didáctico en clase.
- Investigar todos los recursos, actividades y tareas de trabajo que se pueden crear en Moodle, distinguiendo cuáles son más adecuadas en cada situación de aprendizaje.
- Comparar las principales herramientas de comunicación de Moodle entre profesores y alumnos que facilitan y ayudan al proceso de enseñanza aprendizaje. Elaborar conclusiones.
- Implementar los materiales didácticos elaborados en el aula.
- Aplicar Moodle a los materiales de los distintos departamentos y utilizarlos en el Aula Virtual.

8-DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS:

- Plataforma Moodle. Investigación.
- Implementación de los materiales didácticos elaborados en el aula.
- Elaboración de materiales de cada asignatura (con distintos recursos y actividades).

9-METODOLOGÍA:

- Profundizar en las distintas posibilidades de recursos y actividades.
- Trabajo cooperativo con reparto de responsabilidades y puestas en común.
- Utilización de la investigación-acción al experimentar en el centro las propuestas elaboradas.
- Revisión bibliográfica.
- Puestas en común de las propuestas.

La

10- RECURSOS MATERIALES:

- Ordenador
- Lápiz (memoria digital)

11-CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Evaluación inicial (conocimiento de Moodle, materiales a crear).
- Evaluación intermedia (lo que se ha creado y las dificultades).
- Evaluación final.
- Asistencia, al menos, al 85 por 100 del total de las horas de la fase presencial de la actividad y siempre que las horas de inasistencia estén debidamente justificadas.
- Actas de cada una de las sesiones.
- **Memoria final** del seminario realizada y consensuada por los integrantes.
- **Trabajos finales** realizados por los miembros del seminaario.
- Análisis del material elaborado por cada participante en el seminario según la respuesta en el aula. El intercambio de impresiones sobre los materiales se considerará un trabajo en constante revisión.
- Realización, entrega y valoración positiva de un trabajo colectivo con una concreción individual de aplicación de los contenidos presentados de las actividades.

Procedimientos de evaluación: reflexión y puesta en común de los aprendizajes adquiridos a lo largo del

seminario, análisis de las producciones del alumnado, observación, intercambios orales, herramientas de auto- evaluación.
Los ponentes o tutores podrán seleccionar aquellos trabajos que por su calidad o singularidad se consideren útiles para ser compartidos con la comunidad educativa, para lo cual deberán tener la licencia de publicación adecuada (licencia Creative Commons).
12-RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:
José Antonio Villarreal Rodríguez
13- PONENTES:
14: IMPORTE DE LA INSCRIPCIÓN; SI ES GRATUITA HACERLO CONSTAR:
INSCRIPCIÓN GRATUITA
CERTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA :
Alumnado: 20 horas 2 CRÉDITOS
Coordinador/a: 1 crédito adicional