

CCOO rechaza las pruebas externas LOMCE

1. No cumplen el primer objetivo de la evaluación que es el de establecer procesos de mejora, asignando medios y recursos a los centros que lo necesiten. Por el contrario, solo sirven para elaborar un ránking de centros.
2. Carecen de rigor técnico y científico.
3. No están contextualizadas al no tener en cuenta la diversidad del alumnado y los centros.
4. No tienen en cuenta ni la evolución ni las características y circunstancias del alumnado.
5. Desprecian el trabajo real de los centros y el valor añadido que aportan.
6. Evalúan solo contenidos estrictamente academicistas con poca relevancia educativa.
7. Son antipedagógicas e ineficientes. No tienen en cuenta los estilos de aprendizaje, el desarrollo madurativo. Con su intención uniformadora abocan a la competencia entre alumnado, entre familias y entre centros.
8. Muestran un absoluto desconocimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.
9. No realizarla no tiene consecuencias negativas de cara a la promoción y titulación, pero realizarla, puede representar un perjuicio para estas.
10. Ponen en duda la evaluación continua y los informes que el profesorado elabora a lo largo del curso.



5 Motivos más para decir NO

EDUCACIÓN PARA TODOS Y DE TODOS

1. A pesar de denominarse prueba de evaluación individualizada de carácter diagnóstico, la configuración y diseño están realizados por los mismos agentes y con la misma concepción que la prueba CDI, por lo que adolece de los mismos males.
2. El momento de aplicación es totalmente inadecuado para la organización de los centros.
3. Teniendo en cuenta la larga experiencia acumulada en las pruebas CDI, no van a servir para que los centros reciban más recursos ni para que alumnos concretos reciban una mayor atención o apoyo educativo.
4. La presión y la competitividad entre los centros se acentúa con una evaluación descontextualizada y "estandarizadora" más, y presiona inútilmente con ella a niños de muy corta edad, ya que es una evaluación finalista, no del proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. Por no decir que los más de 600.000 euros de coste que tienen irán a empresas privadas mediante un proceso nada transparente.

Este año la de 3º de Primaria se celebrará el 10 y 11 de mayo, la de 6º de Primaria el 31 de mayo y 1 de junio y la de 4º de ESO el 19 de mayo.

CCOO llama a la ciudadanía a la objeción a estas pruebas

