

Nº Actividad: 57	NOMBRE DE LA ENTIDAD:
	FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE CCOO - MADRID
DIRECCIÓN:	C/LOPE DE VEGA, 38- MADRID
TELÉFONO: 915062261	FAX: 915219133
E-MAIL: formacion.frem@usmr.ccoo.es	
REPRESENTANTE LEGAL: ISABEL GALVÍN ARRIBAS	
1-DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:	Patios inclusivos en Educación Infantil
LÍNEA PRIORITARIA 8	Formación para la inclusión, con especial atención a alumnos y alumnas con necesidades específicas de apoyo educativo. Estrategias para la promoción del respeto intercultural y la educación para la equidad, sostenibilidad y ciudadanía global
2-MODALIDAD: CURSO: Presencial <input type="checkbox"/> En Línea <input type="checkbox"/> SEMINARIO: X <input type="checkbox"/>	
3- NIVEL DEL PROFESORADO AL QUE SE DIRIGE LA ACCIÓN FORMATIVA :	
PROFESORADO: INFANTIL, PRIMARIA. PERSONAL TÉCNICO EDUCATIVO.	
4-DURACIÓN EN HORAS: 20 HORAS	
2 CRÉDITOS	
5- NÚMERO DE PARTICIPANTES: 15	
6- CALENDARIO FORMACIÓN PRESENCIAL	
LUGAR: CENTRO DE FORMACIÓN ABOGADOS DE ATOCHA, C/ SEBASTIÁN HERRERA, 12-14, MADRID.	
FECHA INICIO: 20 SEPTIEMBRE	DÍAS: JUEVES
FECHA FINALIZACIÓN: 22 NOVIEMBRE	HORARIO PREVISTO HORAS PRESENCIALES: 15:00-18:00
7-OBJETIVOS:	
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar juegos y actividades que estén adaptados al periodo de infantil. Estudiar y programar de forma adecuada sesiones de patios inclusivos en cualquier centro educativo teniendo en cuenta las características de los mismos. • Analizar, intercambiar experiencias sobre medidas de seguridad necesarias para evitar cualquier tipo de lesión. • Estudiar la implicación de diferentes miembros de la Comunidad Educativa en el proceso educativo del alumnado de infantil y elaborar conclusiones. • Mejorar la conducta de aquellos alumnos de educación primaria con comportamientos disruptivos a través de su participación en los patios inclusivos. • Implementar el trabajo elaborado en la actividad del centro. • Evaluar las actividades llevadas a cabo y determinar las posibles mejoras para la futura puesta en práctica de estos juegos. 	
8-DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS:	

- **Análisis del juego como recurso educativo y elemento inclusivo. Juegos para alumnos de Infantil. Elaboración.**
- **Análisis de las características individuales de todos los alumnos participantes. Estudio de las limitaciones y dificultades de los A.C.N.E.E. S en el desarrollo de los juegos.**
- **Proceso de planificación del programa de patios inclusivos (fechas de actuación, responsables, reuniones, etc.).**
- **Elaboración de pautas de actuación para los diferentes miembros de la Comunidad Educativa (Profesores, personal laboral, padres y alumnos de cursos superiores) y roles a desempeñar en una sesión.**
- **Adopción de medidas de seguridad en el diseño de las actividades programadas.**
- **Evaluación e implementación del trabajo elaborado.**

9-METODOLOGÍA:

La metodología general de intervención estará caracterizada por ser:

- **Activa y participativa: los alumnos/as son los protagonistas indiscutibles del proceso.**
- **Flexible: tiene en cuenta, por un lado, a los intereses y problemáticas de los participantes, y por otro los continuos cambios que se producen en el protocolo de intervención.**
- **Adecuada: a través de las distintas actividades y actuaciones propuestas.**
- **Motivadora: atención personalizada, cercana y gratificante.**
- **Adaptativa: según las distintas edades e intereses de los participantes.**
- **Abierta: inclusión de acciones novedosas fruto de la experiencia acumulada en este concreto campo de intervención.**

El juego será la base de la intervención educativa que pretendemos llevar a cabo en los patios del centro. Se utilizarán juegos con reglas muy sencillas. Entendemos el recreo como un momento de interacción privilegiado para lograr la inclusión de nuestros alumnos con diferentes capacidades y aquellos que les cuesta más iniciar y mantener relaciones sociales que les cuesta más iniciar y mantener relaciones sociales con sus iguales.

Se hará referencia tanto a juegos de exterior como de interior.

Para la recogida y registro de información se utilizarán hojas de registro.

10- RECURSOS MATERIALES :

Materiales relativos a la recogida y registro de datos: hojas de control.

- **Materiales relativos al diseño y desarrollo de la propuesta: fuentes y bibliografía de consulta, grupos de discusión, materiales específicos para los juegos y las modificaciones si lo requieren.**
- **Materiales genéricos y de oficina: ordenador, impresora, etc.**

11-CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación del desarrollo del proyecto se realizará en torno a varios ejes: fases, agentes, criterios, instrumentos e indicadores.

Evaluación Inicial, que se corresponde con el análisis de la realidad de la que se parte y con la información recogida en el primer momento del proceso. Esta evaluación supondrá el punto de partida del resto de las acciones.

Evaluación Procesual de todas las actividades y actuaciones llevadas a cabo.

Evaluación Final, al término de la intervención donde se constatará el grado de consecución de los objetivos planteados, la metodología llevada a cabo con el fin de establecer las adaptaciones y mejoras necesarias en otras intervenciones de carácter análogo.

Asimismo, se trata de un proceso evaluativo constatable a dos niveles:

Interno: consistirá en la medición del grado de coordinación con todos los miembros del equipo de trabajo, la relación entre los participantes...

Externo: se valorarán las relaciones entre las instituciones participantes y el impacto que ha tenido el proyecto en el ámbito educativo.

Asistencia, al menos, al 85 por 100 del total de las horas de la fase presencial de la actividad y siempre que las horas de inasistencia estén debidamente justificadas.

Realización, entrega y valoración positiva de un **trabajo colectivo con una concreción individual** de aplicación de los contenidos presentados de las actividades.

Procedimientos de evaluación: reflexión y puesta en común de los aprendizajes adquiridos a lo largo del seminario, análisis de las producciones del alumnado, observación, intercambios orales, herramientas de auto-evaluación.

Los ponentes o tutores podrán seleccionar aquellos trabajos que por su calidad o singularidad se consideren útiles para ser compartidos con la comunidad educativa, para lo cual deberán tener la licencia de publicación adecuada (**licencia Creative Commons**).

12-RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

José Antonio Villarreal Rodríguez

13- PONENTES:

No hay ponente.

14: IMPORTE DE LA INSCRIPCIÓN; SI ES GRATUITA HACERLO CONSTAR:

INSCRIPCIÓN GRATUITA

CERTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA :

Alumnado: 20 horas 2 CRÉDITOS

Coordinador/a: 1 crédito adicional