

Nº Actividad: 66	NOMBRE DE LA ENTIDAD:
	FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE CCOO - MADRID
DIRECCIÓN:	C/LOPE DE VEGA, 38- MADRID
TELÉFONO: 915062261	FAX: 915219133
E-MAIL: formacion.frem@usmr.ccoo.es	
REPRESENTANTE LEGAL: ISABEL GALVÍN ARRIBAS	
1-DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:	Juegos matemáticos en educación infantil y primaria
LÍNEA PRIORITARIA 3	Desarrollo y evaluación de las competencias clave: Competencias transversales. Otras áreas curriculares: Investigación, innovación y metodologías activas de aprendizaje.
LÍNEA PRIORITARIA 4	Impulso de la competencia lingüística, haciendo especial hincapié en el fomento de la lectura y uso de biblioteca, y de la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
2-MODALIDAD: CURSO: Presencial <input type="checkbox"/> En Línea <input type="checkbox"/>	
SEMINARIO: <input checked="" type="checkbox"/> X	
3- NIVEL DEL PROFESORADO AL QUE SE DIRIGE LA ACCIÓN FORMATIVA :	
PROFESORADO : INFANTIL, PRIMARIA.	
4-DURACIÓN EN HORAS : 20 HORAS	
2 CRÉDITOS	
5- NÚMERO DE PARTICIPANTES: 15	
6- CALENDARIO FORMACIÓN PRESENCIAL	
LUGAR: CENTRO DE FORMACIÓN ABOGADOS DE ATOCHA, C/ SEBASTIÁN HERRERA, 12-14, MADRID.	
FECHA INICIO: 2 OCTUBRE	DÍAS: MARTES
FECHA FINALIZACIÓN: 4 DICIEMBRE	HORARIO PREVISTO HORAS PRESENCIALES: 17:00-20:00
7-OBJETIVOS:	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar, de forma colectiva, la concreción al grupo de asistentes del seminario. • Analizar los enfoques y contenidos actuales de la enseñanza de las Matemáticas en los niveles de EI y EP. • Examinar el planteamiento y resolución de problemas. • Comunicar, revisar, analizar estrategias y metodologías para la construcción de una visión alternativa para la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas. • Elaborar juegos matemáticos. • Implementar los materiales didácticos elaborados en el aula. 	
8-DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS:	

- **Contenidos de las Matemáticas:**
- **El aprendizaje de las Matemáticas y la resolución de problemas.**
- **Sentido numérico y pensamiento algebraico.**
- **Forma, espacio y medida.**
- **Manejo de la información.**
- **Juegos matemáticos en el proceso de aprendizaje.**
- **Matemáticas aplicadas en la vida cotidiana.**
 - **Propuestas metodológicas para la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas.**
 - **Elaboración de juegos matemáticos.**
 - **Implementación de los materiales didácticos elaborados en el aula.**

9-METODOLOGÍA:

La metodología general será activa, participativa y flexible, adaptándola a las características del grupo o grupos y a los momentos en que se desarrollen las distintas actividades formativas del *seminario JUEGOS MATEMÁTICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA*. Estos elementos son fundamentales en la metodología:

- **Participación activa de asistentes tanto en el diseño como en el desarrollo de la actividad.**
- **Estructura de trabajo horizontal en un círculo de autoridad compartida.**
- **Construcción colectiva de los contenidos del seminario.**
- **Establecimiento de papeles para diferentes funciones (moderación en cada sesión, relatoría o escritura).**
- **Discusión y elaboración de conclusiones de forma cooperativa.**
- **Evaluación compartida y avance de futuras líneas de trabajo.**
- **Difusión, en su caso, del trabajo realizado.**

En la organización del *seminario JUEGOS MATEMÁTICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA* hay que destacar estas tres fases:

- 1. Establecer el plan de trabajo a seguir.**
 - **Seleccionar el tipo de bibliografía, recursos y aportaciones de las personas asistentes.**
 - **Elaborar la guía de seminario.**
 - **Analizar y rediseñar el plan de seminario con los docentes participantes.**
- 2. Se efectuará con grupos que no deben exceder el número y la cantidad puede variar en dependencia de las posibilidades de dirección, fuentes bibliográficas y medios disponibles.**
- 3. Conclusiones del seminario. Evaluación, continuidad de la tarea y difusión del trabajo realizado:**
 - **Evaluación individual.**
 - **Evaluación colectiva.**

10- RECURSOS MATERIALES :

- **Material fungible: Carpetas, cuadernos y bolígrafos.**
- **Materiales didácticos: Apuntes y/o libros, programas.**
- **TIC.**

11-CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia, al menos, al 85 por 100 del total de las horas de la fase presencial de la actividad y siempre que las horas de inasistencia estén debidamente justificadas.
- Aprovechamiento de la actividad co-valorado por el grupo y la persona responsable de la actividad o, en su caso, la comisión evaluadora a través de:
 - Realización, entrega y valoración positiva de un **trabajo colectivo con una concreción individual** de aplicación de los contenidos presentados de las actividades.
 - Documentos producidos en el proceso de realización del seminario.
 - Materiales didácticos elaborados.
 - Propuestas de trabajo futuras.
 - Memorias de aplicación de los conocimientos desarrollados en la actividad.
 - Cuestionario que incluya elementos de auto-evaluación.

Procedimientos de evaluación: reflexión y puesta en común de los aprendizajes adquiridos a lo largo del seminario, análisis de las producciones del alumnado, observación, intercambios orales, herramientas de auto-evaluación.

Los ponentes o tutores podrán seleccionar aquellos trabajos que por su calidad o singularidad se consideren útiles para ser compartidos con la comunidad educativa, para lo cual deberán tener la licencia de publicación adecuada (**licencia Creative Commons**).

12-RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

José Antonio Villarreal Rodríguez

13- PONENTES:

No hay ponente.

14: IMPORTE DE LA INSCRIPCIÓN; SI ES GRATUITA HACERLO CONSTAR:

INSCRIPCIÓN GRATUITA

CERTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA :

Alumnado: 20 horas 2 CRÉDITOS

Coordinador/a: 1 crédito adicional