

Nº. Actividad: 30	NOMBRE DE LA ENTIDAD:	
	FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE CC.OO .- MADRID	
DIRECCIÓN:	C/LOPE DE VEGA, 38- MADRID	
TELÉFONO:	915062261	FAX: 915219133
E-MAIL: formación.frem@usmr.es		
REPRESENTANTE LEGAL: ISABEL GALVÍN ARRIBAS		
1-DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:	Aprendizaje en entornos colaborativos	
LÍNEA PRIORITARIA 5	Fomento de la competencia digital docente de acuerdo al Marco común europeo y desarrollo de la cultura digital en el centro educativo	
2-MODALIDAD: CURSO:	Presencial	<input type="checkbox"/> X
En Línea	<input type="checkbox"/>	
SEMINARIO:	<input type="checkbox"/>	
3- NIVEL DEL PROFESORADO AL QUE SE DIRIGE LA ACCIÓN FORMATIVA : PROFESORADO : INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA, FP.		
4-DURACIÓN EN HORAS - 20 HORAS 2 CRÉDITOS		
5- NÚMERO DE PARTICIPANTES: 20		
6- CALENDARIO FORMACIÓN PRESENCIAL		
LUGAR: C.F. ABOGADOS DE ATOCHA, C/ SEBASTIÁN HERRERA, 12, MADRID.		
FECHA INICIO: 2 OCTUBRE	DÍAS: MARTES	
FECHA FINALIZACIÓN: 11 DICIEMBRE	HORARIO PREVISTO HORAS PRESENCIALES: 17:00-20:00	
7-OBJETIVOS:		
<p>Conocer la potencia y posibilidades educativas que ofrecen los entornos colaborativos, realizando un recorrido desde los más sencillos hasta los más complejos</p> <p>Saber desenvolverse en un entorno digital</p> <p>Ser capaces de adaptarse a las necesidades digitales actuales.</p> <p>Tener una visión general de los diferentes tipos de plataformas existentes, así como sus ventajas e inconvenientes.</p>		
8-DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS:		
<ul style="list-style-type: none"> • Poster multimedia: Edugoster • Mapas conceptuales. Mindomo • Líneas de tiempo. Dipity y Capzles • Presentaciones. Prezi • Publicaciones: Isuu • Plataformas educativas: <ul style="list-style-type: none"> ○ EducaMadrid ○ Schoology ○ Edmodo ○ CourseSites ○ Udemy ○ Rcampus ○ Otras 		

9-METODOLOGÍA:

La metodología constituye una variable imprescindible para alcanzar los objetivos propuestos, por ello es necesario hacer esfuerzo metodológico y resaltamos los aspectos que se adecuan a una actividad que no es exclusivamente conceptual-curricular-clásica, sino que tiene que tener en cuenta el tipo acciones formativas globales.

La metodología general será activa, participativa y flexible, adaptándolas a las características del grupo y a los momentos en que se desarrollen las distintas actividades formativas. No obstante, se fijan ciertas hipótesis sobre estrategias, que pueden servir de punto de partida:

- Globalización de los contenidos.
- Enfoque interdisciplinar.
- Interrelación de las distintas áreas y actividades.
- Enfoque funcional.
- Prevalencia de los contenidos de concepto, actitud y procedimiento.
- Escalonamiento en fases:
 - Primera fase de formación teórica.
 - Segunda fase actividades prácticas.
 - Tercera fase trabajo personal.
 - Cuarta fase evaluación.
- Equilibrio entre el trabajo individualizado y el trabajo de grupo.
- Trabajo en grupos reducidos y con una fuerte componente de acción tutorial.
- Aceptación de distintas situaciones de partida y de distintas expectativas.

La metodología con la que se aborda la acción formativa es el aprendizaje activo y participativo.

1.- Trabajo en aula de formación teórica:

- Se organizará la secuencia de los contenidos y de las distintas actividades partiendo de la visión panorámica de los contenidos más generales que posteriormente se desarrollarán en detalle.

- Explicaciones teóricas de los contenidos que se van a trabajar
- Ejemplos de aplicación de las partes tratadas.
- Generalización.

2.- Actividades prácticas:

- Estudio, asesoramiento, debate y trabajo en grupo.
- Elaboración individual de propuestas y puesta en común.
- Acuerdo y redacción de los índices y estructura de los documentos institucionales.

3.- Trabajo personal (una propuesta de entre las siguientes).

- Elaboración propuestas individuales sobre los contenidos trabajados para su desarrollo

En el aula

- Elaboración propuestas individuales sobre las Unidades Didácticas.

4.- Evaluación:

- Revisión del grado de consecución / cumplimiento de los objetivos
- Calidad y cantidad de las propuestas parciales y redacción de los documentos.
- El trabajo en grupo (organización individual y grupal).
- Las relaciones de colaboración y cooperación en las actividades grupales.
- La metodología y la reflexión sobre la práctica y el intercambio de experiencias
- Los apoyos externos recibidos.
- Práctica individual y su implementación con el alumnado.
- Opinión y valoración de los asistentes.

10- RECURSOS MATERIALES :

- **Material fungible:** Carpetas, cuadernos y bolígrafos.
- **Materiales didácticos:** Apuntes y/o libros.
- **TIC.**

11-CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia, al menos, al 85 por 100 del total de las horas de la fase presencial de la actividad y

siempre que las horas de inasistencia estén debidamente justificadas.

- Aprovechamiento de la actividad valorado por la persona responsable de la actividad o, en su caso, la comisión evaluadora a través de realización, entrega y valoración positiva de un **trabajo individual** de aplicación de los contenidos presentados de las actividades:

- Documentos producidos en el proceso de realización del curso.
- Materiales didácticos elaborados.
- Propuestas de trabajo.
- Memorias de aplicación de los conocimientos desarrollados en la actividad.
- Otras a propuesta del / la formador/a y supervisado por el Coordinador/r de la Entidad.
- Cuestionario que incluya elementos de auto-evaluación.

Procedimientos de evaluación: análisis de las producciones del alumnado, observación, intercambios orales, herramientas de auto-evaluación.

Los ponentes o tutores podrán seleccionar aquellos trabajos que por su calidad o singularidad se consideren útiles para ser compartidos con la comunidad educativa, para lo cual deberán tener la licencia de publicación adecuada (**licencia Creative Commons**).

12-RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

JOSÉ ANTONIO VILLARREAL RODRÍGUEZ

13- PONENTES:

Julián Navarro Moreno

Titulado de grado superior en Informática, comunicaciones y estadística.

Docente en planes de formación continua y ocupacional, dirigidos a trabajadores/as y desempleados en especialidades informáticas como Ofimática, LinkedIn, Facebook, la pizarra digital, incorporación de las TIC, Illustrator... Más de 1.200 horas de impartición.

14: IMPORTE DE LA INSCRIPCIÓN; SI ES GRATUITA HACERLO CONSTAR:

- **IMPORTE: 50¢ .**

CERTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA :

Alumnado: 20 horas 2 CRÉDITOS