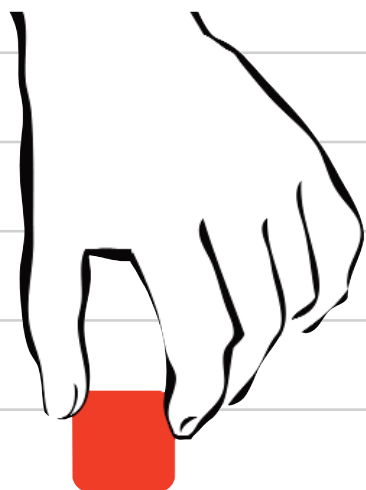


# Plan Sectorial de formación continua

## Formación en Centros de Trabajo para equipos docentes



# 2017



## Oferta de grupos de trabajo

La Federación Regional de Enseñanza de Madrid de CCOO oferta al profesorado y centros educativos estos grupos de trabajo pendientes de aprobación por la Consejería de Educación y serán **válidos para sexenios**.

### ¿Qué es un grupo de trabajo?

Un grupo de trabajo es una actividad de formación en la que varios docentes procedentes de uno o más centros o servicios educativos, periódicamente y a lo largo del curso escolar trabajan en la elaboración de proyectos y materiales curriculares, la experimentación de los mismos y la innovación educativa o la experimentación de propuestas educativas.

La autonomía de funcionamiento es un rasgo que define los grupos de trabajo teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos.

| Nº | TÍTULO DEL GRUPO DE TRABAJO   | NIVEL PROFESORADO | CRÉDITOS | HORAS PRESENCIALES | HORAS TOTALES |
|----|---|-------------------|----------|--------------------|---------------|
| 1  | Literatura en lengua inglesa para Primaria  | Infantil Primaria | 2        | 20                 | 50            |
| 2  | Creación de materiales para Infantil y primeros lectores  | Infantil Primaria | 2        | 20                 | 50            |
| 3  | La utilización competencial del cine en el aula   | Infantil Primaria | 2        | 20                 | 50            |
| 4  | Estrategias para la mejora de la convivencia escolar y planes de prevención y activación                                      | Secundaria        | 2        | 20                 | 50            |
| 5  | Convivencia escolar a través de la mediación  | Secundaria        | 2        | 20                 | 50            |
| 6  | Actividades musicales en el aula como integradoras de diferentes áreas del currículo  | Infantil Primaria | 2        | 20                 | 50            |
| 7  | Mobile Learning (M-Learning). la integración de dispositivos móviles en el aula de inglés                                     | Secundaria        | 2        | 20                 | 50            |
| 8  | Elaboración de propuestas para incluir la diversidad en los documentos institucionales de los centros de Educación Secundaria | Secundaria        | 2        | 20                 | 50            |
| 9  | Aprendizaje basado en proyectos   | Secundaria        | 2        | 20                 | 50            |

## Oferta de seminarios

La Federación Regional de Enseñanza de Madrid de CCOO oferta al profesorado y centros educativos estos seminarios pendientes de aprobación por la Consejería de Educación y serán **válidos para sexenios**.

### ¿Qué es un seminario?

Un seminario es una actividad formativa en la que varios docentes de uno o de varios centros o servicios educativos, periódicamente y a lo largo del curso escolar, profundizan en el estudio de temas que suscita la práctica pedagógica a través de las aportaciones de los propios asistentes y de sus experiencias.

El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aún cuando se pueda contar con la intervención de especialistas externos al grupo.

| Nº | TÍTULO DEL SEMINARIO  | Nivel Prof. <sup>(1)</sup> | Créditos | Horas presenc. | Horas totales |
|----|---|----------------------------|----------|----------------|---------------|
| 1  | Elaboración de recursos para fomentar el gusto por los cuentos  | I, P                       | 2        | 20             | 50            |
| 2  | Diagnóstico e intervención en trastornos de conducta en centros escolares de Infantil y Primaria  | I, P, S                    | 2        | 20             | 50            |
| 3  | Herramientas para abordar la diversidad sexual en el aula   | I, P, S                    | 3        | 30             | 75            |
| 4  | Estrategias para la mejora de la convivencia en el centro   | S                          | 2        | 20             | 50            |
| 5  | Entornos digitales educativos. desarrollo de concreciones curriculares  | I, P                       | 2        | 20             | 50            |
| 6  | Formación para la mediación escolar   | S                          | 2        | 20             | 50            |
| 7  | La convivencia escolar en la Comunidad de Madrid  | I, P, S                    | 3        | 30             | 75            |
| 8  | La página web de Educamadrid como recurso educativo   | I, P                       | 3        | 30             | 75            |
| 9  | Patios inclusivos en Educación Infantil   | I, P                       | 2        | 20             | 50            |
| 10 | Patios inclusivos en Educación Primaria   | I, P                       | 2        | 20             | 50            |
| 11 | La Web 2.0  | S                          | 2        | 20             | 50            |
| 12 | Ingles para profesores. Nivel medio   | I, P, S                    | 2        | 20             | 50            |
| 13 | Ingles para profesores. Nivel avanzado  | I, P, S                    | 2        | 20             | 50            |
| 14 | Plataforma educativa MOODLE   | S                          | 3        | 30             | 75            |
| 15 | Ingles para profesores. Nivel inicial   | I, P, S                    | 2        | 20             | 50            |
| 16 | La lengua inglesa como segunda lengua en los centros educativos   | I, P, S                    | 2        | 20             | 50            |
| 17 | Perfeccionamiento de destrezas orales en francés  | S                          | 2        | 20             | 50            |
| 18 | Juegos matemáticos en Educación Infantil y Primaria   | I, P                       | 2        | 20             | 50            |
| 19 | Estrategias comunicativas en inglés: speaking and listening   | I, P, S                    | 2        | 20             | 50            |
| 20 | El paso de la primaria a la Secundaria: optimización de materiales didácticos en las áreas y asignaturas instrumentales e inglés a través de herramientas y aplicaciones informáticas | P, S                       | 2        | 20             | 50            |
| 21 | Materiales para el aula virtual   | S                          | 2        | 20             | 50            |
| 22 | Mindfulness en la escuela para mejorar el rendimiento y la convivencia  | I, P                       | 3        | 30             | 75            |
| 23 | Creación de recursos y espacios web con Educamadrid   | I, P                       | 3        | 30             | 75            |
| 24 | PAS: Plan de Acción y Seguimiento   | I, P                       | 3        | 30             | 75            |
| 25 | Elaboración y actualización de materiales didácticos mediante las TICs para su utilización en las enseñanzas presenciales y a distancia de educación para adultos                     | P, S                       | 2        | 20             | 50            |

(1) Nivel profesorado: I (Infantil), P (Primaria), S (Secundaria)

# Nuevas actividades formativas

Con CCOO podréis realizar actividades formativas distintas a los grupos de trabajo y seminarios ofertados en este documento en el año 2017.

**Os ofrecemos** la posibilidad de organizar desde vuestro propio Centro Educativo la formación que consideréis más adecuada para responder a las necesidades que tengáis y hayáis podido detectar al autoevaluar vuestra programación y vuestra práctica docente. Se debará adjuntar el **visto bueno** de la dirección del centro para realizar la actividad formativa

| Tipo de acción formativa <sup>(1)</sup> | Número total de horas de la actividad | Número mínimo de horas presenciales | Reconocimiento de créditos <sup>(2)</sup> | Número de participantes  |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------|
| Curso <sup>(3)</sup>                    | 50 o 75                               | 20 o 30                             | 2 o 3                                     | Mínimo: 15<br>Máximo: 40 |
| Seminario                               | 50 o 75                               | 20 o 30                             | 2 o 3                                     | Mínimo: 8<br>Máximo: 15  |
| Grupo de trabajo                        | 50 o 75                               | 20 o 30                             | 2 o 3                                     | Mínimo: 4<br>Máximo: 8   |

(1) De acuerdo a lo establecido en la ORDEN 2883/2008, de 6 de junio, por la que se regula la formación permanente del profesorado.

(2) En función de las Instrucciones dictadas por la Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza, sólo tendrán validez a efectos de la percepción del complemento de Formación (SEXENIOS) los créditos obtenidos en actividades de formación relacionadas con las líneas específicas prioritarias. Las sesiones presenciales de cada una de estas modalidades formativas serán de **dos horas de duración mínima**.

(3) El/la ponente **va a cargo del propio Centro Educativo**. CCOO no recibe fondos para Formación de la Administración en 2017.

## Características del Plan de Formación:

▣ **Temporalización:** Este plan va por **año natural** y es distinto al plan específico de la Consejería que se referencia en el curso escolar.

▣ **Procedimientos:** La solicitudes se descargan en este enlace:

Grupos de Trabajo y Seminarios ofertados: <https://goo.gl/PxlUyr>

Nuevas Actividades Formativas: <https://goo.gl/BxEDS3>

La solicitud se puede entregar al Delegado de CCOO del centro educativo o enviarla al correo electrónico [formacion.frem@usmr.ccoo.es](mailto:formacion.frem@usmr.ccoo.es)

▣ **Plazo:** El plazo de presentación de solicitudes en esta segunda edición **finaliza el 31 de enero**.

*Sí, se puede!*