

8 marzo

Mujeres que hacen escuela



Si tienes alguna duda contacta con tu delegado/a sindical o con la Secretaría de Mujer de la Federación de Enseñanza,

sabinarodriguez@usmr.ccoo.es



8 marzo

Mujeres que hacen escuela

que reivindicamos, visibilizamos y revalorizamos.

Elas han destacado, han vencido obstáculos, han derribado muros... en el mundo masculino de lo público.

Son mujeres valientes que nos muestran una rica variedad de posibilidades para las mujeres de hoy.

2016



La Federación de Enseñanza de CCOO ha elaborado una programación didáctica para desarrollar el 8 de marzo, día de la Mujer Trabajadora, en los centros educativos, desde Educación Infantil hasta Bachillerato.

Uno de los mecanismos más importantes de la discriminación de las mujeres en el ámbito educativo es el androcentrismo, es decir, la transmisión de una visión del mundo, de la ciencia...

desde una única perspectiva, la de los hombres, excluyendo la percepción y los intereses de las mujeres y obviando sus aportaciones, su contribución al saber de la humanidad... En los currículos educativos apenas aparecen las mujeres literatas, científicas... Por supuesto, tampoco se incluyen, entre las competencias a adquirir por el alumnado, las actividades del ámbito doméstico, actividades que, al quedar fuera del objeto del aprendizaje formal, pierden legitimidad y dignidad. Todo ello colabora en el mantenimiento de una injusta consideración social de las mujeres como ciudadanas de segunda, como seres dependientes, al servicio de los hombres.



El 8 de marzo, el reconocimiento

Este 8 de marzo queremos reivindicar el papel y la figura de esas mujeres que, en nuestra historia, han sido capaces de destacar en el mundo público, un mundo masculino, por lo general. Queremos visibilizarlas para que la sociedad y, en especial, el alumnado, entiendan que las mujeres hemos aportado a la humanidad muchas otras sabidurías, además de la del cuidado de las personas. Y queremos revalorizarlas para que nuestras estudiantes tengan modelos en los que fijarse, que les den confianza en sí mismas y en sus capacidades, sin restricción de ámbitos.

Objetivos para el conjunto de las etapas educativas

Adaptando las actividades para cada etapa, los objetivos generales que pretendemos conseguir son coincidentes para todas ellas:

- Reivindicar el papel y la figura de esas mujeres que, en nuestra historia, han sido capaces de destacar en el mundo público, un mundo masculino, por lo general.
- Visibilizarlas para que la sociedad y, en especial, el alumnado, entiendan que las mujeres hemos aportado a la humanidad muchas otras sabidurías, además de la del cuidado de las personas.
- Revalorizarlas para que nuestras estudiantes tengan modelos en los que fijarse, que les den confianza en sí mismas y en sus capacidades, sin restricción de ámbitos.



Si quieres disponer de este material para trabajar en el aula, lo puedes descargar de nuestra página web. Allí encontrarás las unidades didácticas y un enlace al mapa de España interactivo con los centros educativos que tienen nombre de mujer.

http://www.feccoo-madrid.org/ensenanzamadrid/Inicio:971802--Mujeres_que_hacen_escuela