Privada

infórmate

Síguenos en

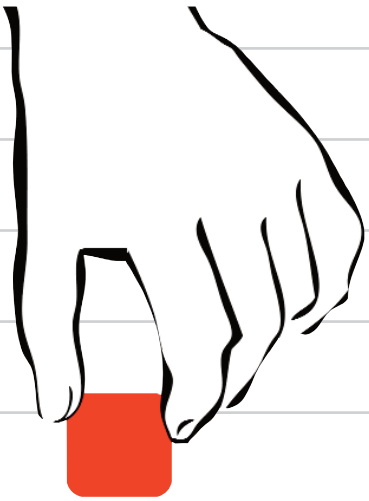
www.fecoo-madrid.org

CCOO enseñanza

diciembre 2018

Plan Sectorial de formación continua

Formación en Centros de Trabajo para equipos docentes



2019

CCOO enseñanza

Comunidad de Madrid

Oferta de seminarios

La Federación de Enseñanza de CCOO de Madrid oferta al profesorado y centros educativos estos seminarios pendientes de aprobación por la Consejería de Educación. Estas actividades serán registradas y certificadas en el Registro de Formación Permanente de la Subdirección General de Formación del Profesorado.

¿Qué es un seminario?

Un seminario es una actividad formativa en la que varios docentes de uno o de varios centros, periódicamente y a lo largo del curso escolar, profundizan en el estudio de temas o diseñan proyectos, experimentan los ya elaborados o trabajan conjuntamente en la innovación educativa.

El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aún cuando se pueda contar con la intervención de especialistas externos al grupo.

Nº	TÍTULO DEL SEMINARIO	Nivel	Créditos	Horas totales
	TRANSVERSALES			
1	Estrategias para la mejora de la convivencia escolar y planes de prevención y activación	I, P, S, FP, PTE	2	20
2	Convivencia escolar a través de la mediación	I,P,S,FP, PTE	3	30
3	Elaboración y puesta en marcha de un proyecto de mediación escolar	I,P,S,FP, PTE	2	20
4	La convivencia escolar en la Comunidad de Madrid	I,P,S,FP, PTE	2	20
5	Mindfulness en la escuela para mejorar el rendimiento y la	I,P,S,FP, PTE	2	20
6	Educación emocional para una convivencia positiva	I,P,S,FP, PTE	3	30
7	Educación emocional y mindfullness para el aula	I,P,S,FP, PTE	2	20
8	Prácticas para promover la igualdad de hombres y mujeres en el ámbito educativo	I,P,S,FP, PTE	2	20
9	Herramientas para abordar la diversidad sexual en el aula	I,P,S,FP, PTE	2	20
10	No me trago este sapo, escribo mi propio cuento	I,P,S,FP, PTE	2	20
11	Elaboración de materiales y protocolos de intervención para la atención a la diversidad afectivo-sexual e identidad de género, prevención del sexismo y la homofobia en los centros educativos de Infantil, Primaria y Secundaria	I,P,S,FP, PTE	2	20
12	Diagnóstico e intervención en trastornos de conducta en centros escolares de Infantil y Primaria	I, P, S, FP, PTE	2	20
13	Alumnos con dificultades de aprendizaje: orientaciones y pautas metodológicas	I, P, S, FP, PTE	3	30
14	Características del alumnado TEA e intervenciones educativas. Elaboración de material accesible para las aulas TEA. Metodología TEACCH	I, P, S, FP, PTE	2	20
15	Patios inclusivos en Educación Infantil	I, P, PTE	2	20
16	Patios inclusivos en Educación Primaria	I, P, PTE	2	20
17	El entorno natural de la Comunidad de Madrid como recurso educativo	I, P, S, FP	4	40
18	Alimentación saludable como competencia transversal en educación	I, P, S, FP, PTE	3	30

Nivel: (Infantil), P (Primaria), S (Secundaria), FP (Formación Profesional, PTE (Personal Técnico Educativo o PSEC)

Nº	TÍTULO DEL SEMINARIO	Nivel	Créditos	Horas totales
	CURRICULARES			
19	Creación de materiales para Infantil y primeros lectores	I, P	2	20
20	Creación de materiales para Infantil y Primaria	I, P	2	20
21	Juegos matemáticos en Educación Infantil y Primaria	I, P	2	20
22	Actividades musicales en el aula como integradoras de diferentes áreas del currículo. Primera parte.	I, P	2	20
23	Aplicación de actividades musicales en cada área del currículo. Segunda parte	I, P	2	20
24	Elaboración de recursos didácticos para el fomento de la lectura en la educación de adultos	P, S	2	20
25	Elaboración de recursos para fomentar el gusto por los cuentos	I, P	2	20
26	La utilización competencial del cine en el aula	I, P, S, FP	2	20
27	Músicas de la mañana	I, P	2	20
28	Investigación y elaboración de materiales sobre cambios metodológicos en el primer ciclo de ESO	S, FP	3	30
29	Metodologías activas	I, P, PTE	2	20
30	Aprendizaje basado en proyectos	S, FP	2	20
	IDIOMAS			
31	Literatura en lengua inglesa para Primaria	I, P	2	20
32	Creación de materiales para la evaluación inicial del área de inglés en Primaria	I, P	2	20
33	Estrategias comunicativas en inglés: speaking and listening	I, P, S, FP	2	20
34	Mobile Learning (M-Learning). La integración de dispositivos móviles en el aula de inglés	S, FP	2	20
35	La lengua inglesa como segunda lengua en los centros educativos	I, P, S, FP	2	20
36	Perfeccionamiento de destrezas orales en francés	S, FP	2	20
	TIC			
37	Programas y aplicaciones on line para el aula	I, P	2	20
38	Entornos digitales educativos. Desarrollo de concreciones curriculares	I, P	2	20
39	Creación de recursos y espacios web con Educamadrid	I, P	3	30
40	Nuevas vías de enseñanza-aprendizaje: la pizarra digital interactiva	I, P, S, FP	2	20
41	Materiales para el aula virtual	I, P, S, FP	2	20
42	La Web 2.0	I, P, S, FP	2	20
43	Plataforma educativa MOODLE	S, FP	3	30
44	Elaboración y actualización de materiales didácticos mediante las TICs para su utilización en las enseñanzas presenciales y a distancia de educación para adultos	P, S	2	20
45	Elaboración de materiales didácticos mediante las TICS para abordar la diversidad cultural y de género. Desarrollo interdisciplinar	S, FP	2	20
46	Elaboración de materiales didácticos mediante las TICS para la profundización del desarrollo de rúbricas digitales. Criterios y procesos para la elaboración de la competencia digital	S, FP	2	20
47	Uso de la pizarra digital y elaboración de materiales para su uso en educación de adultos	I, P, S, FP	2	20
48	Actualización de la página web y su uso como recurso didáctico. Aprendizaje cooperativo.	I, P, S, FP	2	20
49	Diseño de estrategias metodológicas recursos TIC para el aula de compensatoria.	I, P, S, FP	2	20
50	Programas y aplicaciones online para el aula: Class Dojo	I, P	2	20
51	Herramientas digitales audiovisuales para la mejora de la práctica docente. Elaboración de bancos de unidades digitales audiovisuales en el centro.	I, P, S, FP	3,5	35
52	Los objetivos del desarrollo sostenible (ODS) y su aplicación en el aula. Creación de materiales didácticos con enfoque interdisciplinar.	I, P, S, FP	3,5	35

Nuevas actividades formativas

Con CCOO podréis realizar actividades formativas distintas a los seminarios ofertados en este documento en el año 2019.

Os ofrecemos la posibilidad de organizar desde vuestro propio centro educativo la formación que consideréis más adecuada para responder a las necesidades que tengáis y hayáis podido detectar al autoevaluar vuestra programación y vuestra práctica docente. Se deberá adjuntar el **visto bueno de la dirección del centro** para realizar la actividad formativa.

Tipo de acción formativa (1)	Duración mínima/máxima de la actividad	Reconocimiento de créditos (2)	Número de participantes
Curso (3)	10 a 80 horas	de 1 a 8	Mínimo: 15 Máximo: 40
Seminario	10 a 50 horas	de 1 a 5	Mínimo:4 Máximo: 15

(1) De acuerdo a lo establecido en el DECRETO 120/2017, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la formación permanente, la dedicación y la innovación del personal docente no universitario de la Comunidad de Madrid.

(2) De acuerdo a lo establecido en las Instrucciones para la elaboración de los planes anuales de formación permanente del profesorado realizados por entidades colaboradoras dictadas por la Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación. Las sesiones de los seminarios sin ponentes podrán ser de hora y media.

(3) El/la ponente **va a cargo del propio centro educativo**. CCOO no recibe fondos para Formación de la Administración en 2019.

Características del Plan de Formación:

- **Temporalización:** Este plan va por **año natural** y es distinto al plan específico de la Consejería que se referencia en el curso escolar.
- **Procedimientos:** La solicitudes se descargan en este enlace:

  Seminarios ofertados: **http://bit.ly/2zjxja3**
  Nuevas Actividades Formativas: **http://bit.ly/2jiVzB4**

  La solicitud se puede entregar al Delegado de CCOO del centro educativo o enviarla al correo electrónico **formacion.frem@usmr.ccoo.es**
- **Plazo:** El plazo de presentación de solicitudes **finaliza el 31 de enero**.

Sí, se puede!

Comunidad de Madrid

CCOO enseñanza

Resistiendo y transformando