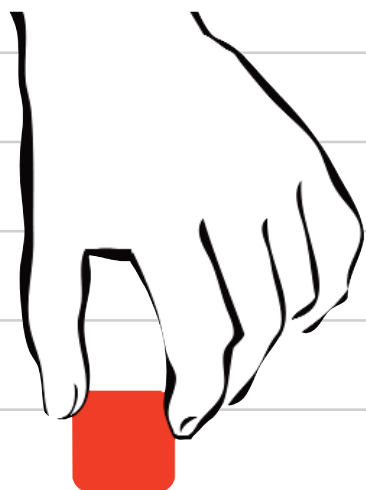


# Plan Sectorial de formación continua

## Formación en Centros de Trabajo para equipos docentes



# 2018



## Oferta de seminarios

La Federación Regional de Enseñanza de Madrid de CCOO oferta al profesorado y centros educativos estos seminarios pendientes de aprobación por la Consejería de Educación. Estas actividades serán certificadas y registradas en el registro de formación permanente de la Subdirección General de la Formación del Profesorado.

### ¿Qué es un seminario?

Un seminario es una actividad formativa en la que varios docentes de uno o de varios centros, periódicamente y a lo largo del curso escolar, profundizan en el estudio de temas o diseñan proyectos, experimentan los ya elaborados o trabajan conjuntamente en la innovación educativa.

El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aún cuando se pueda contar con la intervención de especialistas externos al grupo.

Nº	TÍTULO DEL SEMINARIO	Nivel Prof. <sup>(1)</sup>	Créditos	Horas totales
<b>TRANSVERSALES</b>				
1	Estrategias para la mejora de la convivencia escolar y planes de prevención y activación	S	3	30
2	Convivencia escolar a través de la mediación	S	3	30
3	Elaboración y puesta en marcha de un proyecto de mediación escolar	S	3	30
4	Estrategias para la mejora de la convivencia en el centro	S	3	30
5	Formación para la mediación escolar	S	3	30
6	La convivencia escolar en la Comunidad de Madrid	I, P, S	3	30
7	Mindfulness en la escuela para mejorar el rendimiento y la convivencia	I, P	3	30
8	Educación emocional para una convivencia positiva	I, P	3	30
9	Prácticas para promover la igualdad de hombres y mujeres en el ámbito educativo	I, P, S	3	30
10	Herramientas para abordar la diversidad sexual en el aula	I, P, S	3	30
11	No me trago este sapo, escribo mi propio cuento	I, P, S	3	30
12	Elaboración de materiales y protocolos de intervención para la atención a la diversidad afectivo-sexual e identidad de género, prevención del sexismo y la homofobia en los centros educativos de Infantil, Primaria y Secundaria	I, P, S	3	30
13	Aprendizaje basado en proyectos	S	3	30
14	Elaboración de propuestas para incluir la diversidad en los documentos institucionales de los centros de Educación Secundaria	S	3	30
15	Diagnóstico e intervención en trastornos de conducta en centros escolares de Infantil y Primaria	I, P, S	3	30
16	Patios inclusivos en Educación Infantil	I, P	3	30
17	La educación inclusiva: de la teoría a la práctica	I, P, S	3	30
18	Características del alumnado TEA e intervenciones educativa. Elaboración de material accesible para las aulas TEA. Metodología TEACCH	I, P, S	3	30
19	Patios inclusivos en Educación Primaria	I, P	3	30
20	El proyecto de dirección: pautas para su elaboración y su implantación	I, P, S	3	30
21	PAS: Plan de Acción y Seguimiento	I, P	3	30
22	El entorno natural de la Comunidad de Madrid como recurso educativo	I, P, S	3	30

(1) Nivel profesorado: I (Infantil), P (Primaria), S (Secundaria)

Nº	TÍTULO DEL SEMINARIO	Nivel Prof. <sup>(1)</sup>	Créditos	Horas totales
<b>CURRICULARES</b>				
23	Creación de materiales para Infantil y primeros lectores	I, P	3	30
24	Creación de materiales para Infantil y Primaria	I, P	3	30
25	Juegos matemáticos en Educación Infantil y Primaria	I, P	3	30
26	Actividades musicales en el aula como integradoras de diferentes áreas del currículo	I, P	3	30
27	Aplicación de actividades musicales en cada área del currículo	I, P	3	30
28	Elaboración de recursos didácticos para el fomento de la lectura en la educación de adultos	P, S	3	30
29	Elaboración de recursos para fomentar el gusto por los cuentos	I, P	3	30
30	La utilización competencial del cine en el aula	I, P	3	30
<b>IDIOMAS</b>				
31	Literatura en lengua inglesa para Primaria	I, P	3	30
32	Creación de materiales para la evaluación inicial del área de inglés en Primaria	I, P	3	30
33	Estrategias comunicativas en inglés: speaking and listening	I, P, S	3	30
34	Mobile Learning (M-Learning). La integración de dispositivos móviles en el aula de inglés	S	3	30
35	La lengua inglesa como segunda lengua en los centros educativos	I, P, S	3	30
36	Perfeccionamiento de destrezas orales en francés	S	3	30
<b>TIC</b>				
37	Programas y aplicaciones on line para el aula	I, P	3	30
38	Entornos digitales educativos. Desarrollo de concreciones curriculares	I, P	3	30
39	La página web de Educamadrid como recurso didáctico	I, P	3	30
40	Creación de recursos y espacios web con Educamadrid	I, P	3	30
41	Nuevas vías de enseñanza-aprendizaje: la pizarra digital interactiva	I, P, S	3	30
42	Materiales para el aula virtual	S	3	30
43	La Web 2.0	I, P	3	30
44	Plataforma educativa MOODLE	S	3	30
45	Elaboración y actualización de materiales didácticos mediante las TICs para su utilización en las enseñanzas presenciales y a distancia de educación para adultos	P, S	3	30
46	Elaboración de materiales didácticos mediante las TICs para abordar la diversidad cultural y de género. Desarrollo interdisciplinar	S	3	30
47	Elaboración de materiales didácticos mediante las TICs para la profundización del desarrollo de rúbricas digitales. Criterios y procesos para la elaboración de la competencia digital	S	3	30
48	Elaboración de materiales didácticos con apoyo de las TICs. Desarrollo interdisciplinar	P, S	3	30
49	Uso de la pizarra digital y elaboración de materiales para su uso en educación de adultos	P, S	3	30
50	Actualización de la página web y su uso como recurso didáctico. Aprendizaje cooperativo	P, S	3	30
51	El paso de la Primaria a la Secundaria: optimización de materiales didácticos en las áreas y asignaturas instrumentales e inglés a través de herramientas y aplicaciones informáticas	P, S	3	30

# Nuevas actividades formativas

Con CCOO podréis realizar actividades formativas distintas a los seminarios ofertados en este documento en el año 2018.

**Os ofrecemos** la posibilidad de organizar desde vuestro propio centro educativo la formación que consideréis más adecuada para responder a las necesidades que tengáis y hayáis podido detectar al autoevaluar vuestra programación y vuestra práctica docente. Se deberá adjuntar el **visto bueno de la dirección del centro** para realizar la actividad formativa.

Tipo de acción formativa <sup>(1)</sup>	Duración mínima/máxima de la actividad	Reconocimiento de créditos <sup>(2)</sup>	Número de participantes
Curso <sup>(3)</sup>	10 a 40 horas	de 1 a 4	Mínimo: 15 Máximo: 40
Seminario	10 a 35 horas	de 1 a 3,5	Mínimo: 4 Máximo: 15

(1) De acuerdo a lo establecido en el DECRETO 120/2017, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la formación permanente, la dedicación y la innovación del personal docente no universitario de la Comunidad de Madrid.

(2) De acuerdo a lo establecido en las Instrucciones para la elaboración de los planes anuales de formación permanente del profesorado realizados por entidades colaboradoras dictadas por la Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación. Las sesiones presenciales de cada una de estas modalidades formativas serán de **dos horas de duración mínima**.

(3) El/la ponente **va a cargo del propio centro educativo**. CCOO no recibe fondos para Formación de la Administración en 2018.

## Características del Plan de Formación:

▣ **Temporalización:** Este plan va por **año natural** y es distinto al plan específico de la Consejería que se referencia en el curso escolar.

▣ **Procedimientos:** La solicitudes se descargan en este enlace:

Seminarios ofertados: <http://bit.ly/2zjxja3>

Nuevas Actividades Formativas: <http://bit.ly/2jiVzB4>

La solicitud se puede entregar al Delegado de CCOO del centro educativo o enviarla al correo electrónico [formacion.frem@usmr.ccoo.es](mailto:formacion.frem@usmr.ccoo.es)

▣ **Plazo:** El plazo de presentación de solicitudes **finaliza el 31 de enero**.

*Sí, se puede!*