

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	01-Curso online: COACHING EDUCATIVO
TIPO / MODALIDAD	Curso online
DESTINATARIOS	Docentes Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato
REQUISITOS	Estar en activo o desempleado/a integrante de las listas de aspirantes a interinidad.
Nº DE PLAZAS	60
Nº DE HORAS	40 horas
PONENTES	<p>Francisco Notario Pardo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogo. Nº Col. 768. Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana. • Educador Social. Nº Col. 0095 Colegio de Educadores y Educadoras Sociales de la Comunidad Valenciana. • Director de Centros de Acogida de Menores. • Coordinador y Técnico de Acogimiento Familiar. • Mediador Familiar y Escolar. • Perito Oficial Judicial (familia y menores). • Educador Social de Administración Local. • www.linkedin.com/in/francisco-notario-pedagogo
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los fundamentos del Coaching en general y del Coaching Educativo en Particular. 2. Dominar los diversos contextos de aplicación del Coaching. 3. Conocer las áreas de acción y competencias del Coach. 4. Analizar la figura del docente y sus competencias como Coach. 5. Aplicar técnicas de Coaching en el aula. 6. Conocer el concepto de programación neurolingüística y su influencia en el proceso de Coaching.
CONTENIDOS	<p>Bloque 1. El coaching: fundamentos, definiciones y conceptos clave.</p> <p>Bloque 2. Ser coach</p> <p>Bloque 3. El coaching educativo.</p> <p>Bloque 4. La comunicación no verbal y la programación neurolingüística.</p>
PLAN DE ACTIVIDADES	<p>Las unidades didácticas que componen el curso están secuenciadas para un conocimiento y aprendizaje progresivo del programa y las propuestas que se hacen desde el mismo, por lo que conviene realizarlo en el orden propuesto.</p> <p>La duración del curso se estima en 40 horas, aunque el tiempo real de dedicación del alumnado puede variar en función de los conocimientos previos o del tiempo disponible.</p> <p>Se proporciona al alumnado un cronograma del curso elaborado por el profesorado, donde se les recomienda como</p>

	<p>organizar y planificar el estudio y las actividades que tienen que realizar. El profesorado y la organización del curso van dando indicaciones durante el desarrollo del mismo para las actividades se desarrollen de forma adecuada.</p> <p>El alumnado también dispone de un documento donde se describen los criterios de evaluación que el profesorado aplicará para que puedan obtener la calificación de apto. Todas las unidades se muestran desde que se accede a la plataforma para dar facilidad al alumnado a consultar todo el contenido del curso. No obstante, en función de la planificación y programación del mismo, la corrección y evaluación de los ejercicios prácticos se realizarán en el periodo establecido en cada una de las unidades.</p> <p>El profesorado lanzará algunas cuestiones al Foro para el debate sobre lo trabajado en cada unidad didáctica.</p> <p>Una vez finalizada cada unidad didáctica el alumnado deberá realizar los ejercicios prácticos planteados y subirlos a la plataforma para que el profesorado pueda corregirlos y proporcionar al alumno/a las indicaciones que estime necesarias.</p> <p>El alumnado se puede dirigir al profesorado y/o a la organización del curso a través de los foros habilitados para ello o del correo interno de la plataforma. Además, se les proporciona una dirección de correo electrónico para resolver todas las cuestiones técnicas relacionadas con el uso de la plataforma de teleformación.</p> <p>El curso se desarrolla a lo largo de 4 módulos que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias. El recorrido se inicia con la comprensión del concepto general del coaching (definiciones y conceptos clave), para continuar con las habilidades y competencias necesarias para poder ejercer como coach. Posteriormente se continúa con el coaching educativo como herramienta para aplicar en los centros educativos y finalizamos con la importancia del lenguaje no verbal y la programación neurolingüística. La temporalización total del curso es de 40 horas, cada módulo tiene una temporalización de 10 horas.</p> <p><input type="checkbox"/> MÓDULO 1. 10 horas</p> <p><input type="checkbox"/> MÓDULO 2. 10 horas</p> <p><input type="checkbox"/> MÓDULO 3. 10 horas</p> <p><input type="checkbox"/> MÓDULO 4. 10 horas</p>
<p>EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación será continua a través de las distintas tareas asociadas a cada tema. • Instrumentos de evaluación. La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por los

	<p>alumnos en las siguientes pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lectura de los contenidos didácticos. ○ Registro de las actividades de clase. ○ Registro de las entrevistas mantenidas. ○ Realización y Evaluación de las actividades planteadas. ○ Participación en los foros planteados. ○ Realización de los Cuestionarios de autoevaluación ○ Trabajo fin de Curso <ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de evaluación. <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoce y comprende las técnicas y herramientas del coaching educativo. ○ Diseña programas, delimitando objetivos y creando actividades y secuencias adecuadas ○ Introduce las dinámicas de coaching en el aula ● Para evaluar los progresos realizados tendremos en cuenta tanto la actitud, motivación e implicación del alumno como los conocimientos adquiridos. ● Los ponentes o tutores podrán seleccionar aquellos trabajos que por su calidad o singularidad se consideren útiles para ser compartidos con la comunidad educativa, para lo cual deberán tener la licencia de publicación adecuada (licencia Creative Commons).
METODOLOGÍA	<p>Lectura y análisis del material aportado. Realización de actividades prácticas. Participación en foros de debate. Visionado de videos interactivos. Estudio de bibliografía.</p>
LUGAR DE REALIZACIÓN	<p>url: campus.fe.ccoo.es usuario: educacion.madrid Contraseña: Fe-ccoo2020</p>
INICIO-FIN ACTIVIDAD	<p>18 de mayo- 26 de junio de 2020</p>
FECHAS-HORARIO // EDICIONES	<p>Para formación presencial, no es el caso.</p>
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> ○ José Antonio Villarreal Rodríguez Secretario Formación FEM CCOO ○ Isabel Galvín Arribas. Secretaria General de la FEM CCOO
COORDINADOR	
JUSTIFICACIÓN Y LÍNEA PRIORITARIA	<p>Línea 2. Actualización metodológica</p> <p>Línea 8. Formación para la inclusión, con especial atención a alumnos y alumnas con necesidades específicas de apoyo educativo. Estrategias para la promoción del respeto intercultural y la educación para la equidad, sostenibilidad y ciudadanía global.</p>