

Dejando al margen viejos estigmas basados en una cultura decimonónica que discriminaba entre buenos y malos estudiantes sin reflexionar ni sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje ni sobre los contextos socioeconómicos, es objeto de gran consenso entre especialistas y principales agentes sociales que en el marco de la cuarta revolución industrial, cuyo desarrollo tiene lugar en este momento y ante nuestros ojos, la Formación Profesional adquiere una importancia estratégica desde puntos de vista tan reseñables como la competitividad, el avance y la transformación de nuestro tejido productivo y la empleabilidad de las personas. Resulta imprescindible preparar el futuro en el presente y también acabar con el desequilibrio entre los niveles de cualificación de la población trabajadora y las necesidades presentes y futuras del mercado laboral.

Según “Panorama de la Educación 2018”, del total de población de 15 a 19 años que está matriculada en la Educación Secundaria Postobligatoria, el porcentaje de alumnos matriculado en Formación Profesional es del 35%, por debajo de la media de la OCDE (44%) y de la UE-22 (48%).



PRESENTE Y FUTURO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

7 DE MAYO DE 2019

C/ LOPE DE VEGA, 38 SALA 13 ROSAS

Inscripciones en: conocimiento_cultura_estudios@usmr.ccoo.es



enseñanza



comisiones obreras de Madrid

PROGRAMA

10:00-10:30 horas.

INAUGURACIÓN

Jaime Cedrún. Secretario General de CCOO-Madrid.

10:30-11:30 horas.

LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL MARCO DE LA AGENDA 2030 PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE.

Clara Sanz López. Directora General de Formación Profesional. Ministerio de Educación y F.P.

Conduce: Paula Guisande, Secretaria Políticas Sociales de la CS de CCOO.

////////////////////////////////////11:30-12:00 horas. Descanso.////////////////////////////////////

12:00-13:00 horas.

EXPERIENCIAS DIRECTAS EN FP EDUCATIVA.

Estefanía García. Profesora de Formación y Orientación Laboral.

Rafael Pérez. Alumno de CIGS.

Paloma Vega. Madre de Alumno.

Conduce: Eva Pérez, Secretaria de Empleo de CCOO-Madrid.

13:00-15:00 horas.

LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO, clave en el entorno laboral ante los retos del futuro y las necesidades del presente.

El panorama del empleo se modifica de manera continua a causa del cambio estructural impulsado, en gran medida, por la tecnología y la globalización.

Entre hoy y 2030 los nuevos puestos de trabajo que se creen en España requerirán un 65% de profesionales con cualificaciones medias -Formación Profesional- y un 35% con altas -FP de Grado Superior y titulados universitarios-.

La digitalización -4ª Revolución Industrial- está teniendo una gran incidencia en el tipo de habilidades asociadas a las tareas propias de cada empleo: la importancia de la competencia digital y su fuerte interacción con las competencias y capacidades sociales en el trabajo, la coordinación, la negociación, persuasión, percepción, que reduzcan costes de transacción y coordinación en el empleo, y permitan mayor especialización.

Valeriano Gómez. Coordinador del Grupo de Expertos de FP del Ministerio de Trabajo.

Lucila Finkel Morgenstern. Universidad Complutense de Madrid. Delegada del Rector para la Formación Permanente, Prácticas Externas y Empleabilidad.

Miguel Ángel García Martín. Viceconsejero de Empleo y Hacienda de la Comunidad Madrid.

Conduce: Lola Santillana. Secretaria de Empleo, Cualificación Profesional y Migraciones de la CS de CCOO.

////////////////////////////////////15:00-16:00 horas. Comida. Sala 1.001, 1ª planta de Lope de Vega, nº 38.////////////////////////////////////

16:30-18:30 horas.

LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO.

Garantía de futuro para una participación crítica en las sociedades del siglo XXI.

En los países de la OCDE alrededor de la mitad (52,6%) de los jóvenes de 18-24 años de edad está en educación, un tercio (32,9%) no está en educación, pero sí empleados, y el 14,5% no están empleados ni en educación o formación. En España la proporción es de 59,6%, 19,5% y 20,9% respectivamente.

Para mejorar la transición de la enseñanza al mercado laboral, con independencia del contexto económico, la formación recibida debe tratar de garantizar que las personas cuenten con las competencias que se requieren en el mercado laboral.

La duración y la calidad de la enseñanza que las personas reciben tiene un impacto importante en su transición desde la educación al trabajo, así como las condiciones del mercado laboral, el contexto socioeconómico o las características culturales de cada país. Esta transición se ha convertido en una de las principales preocupaciones de la sociedad actual.

El nivel de formación alcanzado por las personas está directamente relacionado con su situación laboral. Además, la expansión de la educación ha aumentado el número de personas cualificadas en todos los países y aquellos con cualificaciones más altas tienen una probabilidad mayor de estar empleados. Según Education at a Glance 2018, las expectativas laborales de aquellos con cualificaciones más bajas son menores y suelen desempeñar trabajos basados en rutinas que tienen un riesgo mayor de ser automatizados a corto y medio plazo, aumentando la probabilidad de estar desempleados. Estas disparidades en el mercado laboral pueden agravar las desigualdades sociales.

Javier Varea. Comisión Valoración y Formación Comité Volkswagen-Navarra.

Isabel Galvín. Secretaria General Federación Regional de Enseñanza de CCOO-Madrid.

Luis García. Presidente Asociación de Directores/as de Centros de Formación Profesional.

Director del Centro de FP "Puerta Bonita".

Conduce: Miguel Ángel Gil, miembro por CCOO del Consejo de FP de la Comunidad de Madrid.

18:30-20:30 horas.

RESPUESTAS A LOS RETOS Y PROPUESTAS DE ACCIÓN INMEDIATA EN FORMACIÓN PROFESIONAL.

La Formación Profesional en la Comunidad de Madrid necesita actuaciones urgentes y medidas políticas a corto y medio plazo que garanticen un marco administrativo y profesional adecuado para responder, con éxito, a los retos y necesidades que la digitalización de la economía, el desempleo en la juventud, los cambios en el sistema productivo, el aprendizaje a lo largo de la vida y la formación en el centro de trabajo que van a surgir en los próximos años.

A finales de mayo de 2019 se van a celebrar nuevas elecciones a la Asamblea de la Comunidad de Madrid para la elección de un nuevo Gobierno. En este contexto de cambio, analizar las propuestas que cada grupo político que concurre a las próximas elecciones lleva en su programa electoral sobre Formación Profesional educativa y para el empleo se convierte en una prioridad.

Conocer, debatir y reflexionar sobre las medidas que se proponen es uno de los objetivos de estas jornadas y de la mesa de trabajo que se detalla a continuación.

Rocío Albert López-Ibor. Representante del Partido Popular en la Asamblea de Madrid.

Juan José Moreno Navarro, Portavoz del Partido Socialista Obrero Español en la Asamblea de Madrid.

Beatriz Galiana Blanco, Representante de Más Madrid en la Comunidad de Madrid.

Eva Bailén Fernández, Representante de Ciudadanos en la Comunidad de Madrid.

Miguel Jiménez Blasco, Representante de Unidas Podemos IU Madrid En Pie.

Conduce: Pedro Delgado, Secretaria Políticas del Conocimiento de CCOO-Madrid.

20:30 horas.

CIERRE DE LAS JORNADAS.

Isabel Galvín. Secretaria General de la Federación Regional de Enseñanza de CCOO-Madrid.