

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Seminario: Reflexionando sobre la Orientación. I II
TIPO / MODALIDAD	Presencial
DESTINATARIOS	Profesorado: Infantil, Primaria, Secundaria, Régimen Especial, Formación Profesional. Personal Apoyo/Técnico Educativo.
REQUISITOS	1.- Equipos de Orientación 2.- Departamentos de Orientación 3.- Resto de profesorado
Nº DE PLAZAS	30 personas
Nº DE HORAS	10 h
INICIO-FIN ACTIVIDAD	9 de marzo- 18 de mayo
FECHAS-HORARIO / EDICIONES	Fechas: 9 de marzo 30 de marzo 27 abril 18 mayo Horario: 17 a 19:30 Sesiones de 2h 30´ miércoles
RESPONSABLE	Soraya Chapinal Merino Secretaria Formación FEM CCOO schapinal@usmr.ccoo.es Coordinadora: Raquel Estevez Ballesteros restevez@usmr.ccoo.es
PONENTES	
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionar y analizar sobre la situación actual en la CAM 2. Analizar los modelos de Orientación 3. Crear propuestas de mejora en la orientación desde un marco de escuela inclusiva. 4. Crear redes sobre equipos de orientación interetapas.

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ● Modelo de orientación ● Análisis de los sistemas de orientación externo e interno. Fortaleza y debilidades ● Red de orientación. ● Planes de trabajo conjunto de orientación
PLAN DE ACTIVIDADES	Las directamente relacionadas con el proceso de desarrollo del seminario y su evaluación.
EVALUACIÓN	<p>Deberán reunir los requisitos recogidos en el artículo 9.2 del Decreto 120/2017, de 3 de octubre, del Consejo de Gobierno, para recibir el certificado correspondiente:</p> <p>- Asistencia, al menos, al 85 por 100 del total de las horas presencial.</p> <p>La evaluación se basará en dos criterios fundamentales: la participación y la valoración de las actividades realizadas por los participantes.</p>
METODOLOGÍA	<p>Participativa y colaborativa.</p> <p>- Investigación y elaboración de materiales propios.</p> <p>Trabajo en gran grupo, en subcomisiones y puesta en común.</p>
LUGAR DE REALIZACIÓN	plataforma ZOOM
JUSTIFICACIÓN Y LÍNEA PRIORITARIA	<p>Las líneas prioritarias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización humanística y científica. 2. Actualización e innovación metodológica. <p>Enfoques temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mejora de la convivencia. ▪ Atención a la diversidad.

