

Nº Actividad: 56		NOMBRE DE LA ENTIDAD:	
		FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE CCOO - MADRID	
DIRECCIÓN:		C/LOPE DE VEGA, 38- MADRID	
TELÉFONO:	915062261	FAX:	915219133
E-MAIL: formacion.frem@usmr.ccoo.es			
REPRESENTANTE LEGAL: ISABEL GALVIN ARRIBAS			
1-DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:	Diagnóstico e intervención en trastornos de conducta en centros escolares de Infantil y Primaria		
LÍNEA PRIORITARIA 8	Formación para la inclusión, con especial atención a alumnos y alumnas con necesidades específicas de apoyo educativo. Estrategias para la promoción del respeto intercultural y la educación para la equidad, sostenibilidad y ciudadanía global		
2-MODALIDAD: CURSO:	Presencial <input type="checkbox"/> En Línea <input type="checkbox"/> SEMINARIO: <input checked="" type="checkbox"/>		
3- NIVEL DEL PROFESORADO AL QUE SE DIRIGE LA ACCIÓN FORMATIVA :			
INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA, FP.			
4-DURACIÓN EN HORAS : 20 HORAS			
2 CRÉDITOS			
5- NÚMERO DE PARTICIPANTES: 15			
6- CALENDARIO FORMACIÓN PRESENCIAL			
LUGAR: CENTRO DE FORMACIÓN ABOGADOS DE ATOCHA, C/ SEBASTIÁN HERRERA, 12-14, MADRID.			
FECHA INICIO: 27 SEPTIEMBRE		DÍAS: JUEVES	
FECHA FINALIZACIÓN: 29 NOVIEMBRE		HORARIO PREVISTO H. PRESENCIALES: 17:00-20:00	
7-OBJETIVOS:			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar necesidades educativas asociadas a problemas de conducta. • Elaborar e implementar estrategias de intervención dirigidas al alumnado objeto de intervención y al resto de contextos en tres niveles: prevención, detección e intervención individual y grupal. • Profundizar en los trastornos de conducta más habituales (trastorno disocial, trastorno negativista desafiante, etc) Asesorar e intervenir en los problemas de conducta con alumnos, padres y tutores. • Conocer los instrumentos, pruebas, cuestionarios e instrumentos de diagnóstico y de derivación para la evaluación de los problemas de conducta. • Conocer los recursos socio-comunitarios de la localidad. Poner en conocimiento de los centros educativos los recursos educativos que ellos mismos han generado (RRI, plan de convivencia, ...) y los de la CAM. • Implicar a las familias en la dinámica reeducativa dirigida a los niños con problemas de conducta. 			

8-DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS:

- Pruebas para la detección de problemas de conducta.
- Estrategias de intervención para profesores y familias. Estructuras de coordinación y apoyo.
- Trastornos de conductas más habituales.
- Recursos socio-comunitarios.
- Análisis de los problemas de conducta realizado por los profesores. Los síndromes internalizantes, externalizantes y mixtos que se manifiestan en las conductas problema.
- Los aspectos de recogida de información del alumno. Las variables relativas al contexto (escolar, familiar y comunicativo). Evaluación psicopedagógica.

9-METODOLOGÍA:

- Individual y grupal.
- Participación y colaboración entre los participantes del seminario.
- Trabajo con proyectos y autoaprendizaje.
- Metodología On-Line.

10- RECURSOS MATERIALES :

- Disponibles en el mercado: de diagnóstico, detección, intervención.
- Elaboración propia, dirigidos al alumno objeto de intervención, al grupo, al profesorado y a las familias.
- Ordenadores con conexión a internet.
- Cuestionarios disponibles en el EOEP.
- Libros especializados.
- Conferencias en internet.

11-CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Puesta en común de materiales.
- Comentarios a los materiales que se han compartido.
- Reflexión y puesta en común de los aprendizajes adquiridos a lo largo del seminario.
- Transmitir información sobre los servicios socio-comunitarios de la localidad en apoyo de los niños con conductas problemáticas.
- Ficha descriptiva de cada prueba/cuestionario de evaluación.
- Asistencia, al menos, al 85 por 100 del total de las horas de la fase presencial de la actividad y siempre que las horas de inasistencia estén debidamente justificadas.
- Realización, entrega y valoración positiva de un **trabajo colectivo con una concreción individual** de aplicación de los contenidos presentados de las actividades.

Procedimientos de evaluación: reflexión y puesta en común de los aprendizajes adquiridos a lo largo del seminario, análisis de las producciones del alumnado, observación, intercambios orales, herramientas de auto-evaluación.

Los ponentes o tutores podrán seleccionar aquellos trabajos que por su calidad o singularidad se consideren útiles para ser compartidos con la comunidad educativa, para lo cual deberán tener la licencia de publicación adecuada (**licencia Creative Commons**).

12-RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

José Antonio Villarreal Rodríguez

13- PONENTES:

No hay ponente.

14: IMPORTE DE LA INSCRIPCIÓN; SI ES GRATUITA HACERLO CONSTAR:

INSCRIPCIÓN GRATUITA

CERTIFICACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA :

Alumnado: 20 horas 2 CRÉDITOS

Coordinador/a: 1 crédito adicional