

## FORMACIÓN PRESENCIAL

TITULO	Atención a la diversidad en el marco de la programación por competencias.
MODALIDAD	Presencial
TIPO	Curso
REQUISITOS	Docentes de Educación Primaria o Secundaria
Nº DE PLAZAS	25
Nº DE HORAS	20 h   2 Créditos
PONENTES	<p>José María Salguero Juan y Seva Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Doctor en Ciencias de la Educación, Premio Extraordinario 2005. Funcionario del Cuerpo de Profesores de Secundaria por la especialidad de Psicología y Pedagogía. Profesor asociado en la Facultad de Educación de la UCM. Departamento Didáctica y Organización Escolar desde el curso 2006-2007. Líneas de investigación y temas de interés: Atención a la diversidad y convivencia escolar.</p> <p>Juan José Reina López Licenciado en Pedagogía. Evaluador experto acreditado EFQM+500 e inspector de educación jubilado. Ha publicado diversos libros y una treintena de artículos sobre organización escolar, evaluación, currículo y planes de mejora. Ha trabajado, además, como formador de directivos y en la aplicación de modelos de gestión de calidad. Ha sido presidente del Fórum Europeo de Administradores de la Educación de Madrid (1992-1994) y también ha presidido la Asociación de Inspectores de Educación ADIDE-Madrid de 2007 a 2011.</p>
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar las destrezas y capacidades que permitan desarrollar de la forma adecuada la atención a la diversidad.</li> <li>2. Conocer los pasos fundamentales que se llevan a cabo a la hora de planificar la respuesta educativa a la diversidad del alumnado, así como los criterios que guían su tratamiento dentro del marco de la organización escolar y la normativa vigente.</li> <li>3. Definir los elementos curriculares (objetivos de etapa, competencias clave, contenidos, actividades, metodología, evaluación) así como su incidencia en la respuesta a la diversidad.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Conocer las competencias como “desempeño” o “conocimiento en acción” a través de sus dimensiones cognitiva, instrumental y actitudinal.</li> <li>5. Interrelacionar los elementos curriculares a fin de reflexionar y orientar el trabajo y la evaluación para una mejor respuesta a la diversidad.</li> <li>6. Orientar la labor de programación didáctica-curricular a fin de contribuir a una mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje y evaluación.</li> </ol>
<p>CONTENIDOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La igualdad de oportunidades en educación.</li> <li>2. Factores de diversidad. La atención a la diversidad en el marco de la organización escolar y en la práctica en el aula. Organización, desarrollo y evaluación de medidas ordinarias de apoyo y refuerzo educativo.</li> <li>3. Los elementos curriculares (objetivos de etapa, contenidos, actividades, metodología, evaluación) y su relación con las competencias clave.</li> <li>4. La contribución de los diferentes elementos curriculares a la respuesta a la diversidad.</li> <li>5. Los elementos de la evaluación: criterios, indicadores, procedimientos, instrumentos, estándares de aprendizaje e indicadores de logro o de desempeño.</li> </ol>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Cada sesión se iniciará con una breve introducción para presentar los contenidos y las actividades propuestas. Se continuará con una exposición magistral donde se desarrollarán los contenidos, apoyándose en medios audiovisuales y facilitando en todo momento la interacción con el alumnado. A continuación se pasará a desarrollar actividades prácticas que permitan la aplicación de los contenidos y la consolidación del aprendizaje. Se trabajará de forma individual y en pequeños grupos. La última parte de la sesión servirá para hacer una recopilación de lo aprendido, y el planteamiento de forma común de dudas, problemas...</p>
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>La evaluación se basará en dos criterios fundamentales: la participación y la valoración de las actividades realizadas por los participantes.</p> <p>Los asistentes deberán desarrollar las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de casos prácticos</li> <li>• Diseño de medidas de apoyo y refuerzo educativo</li> <li>• Desarrollo de una programación adaptada</li> <li>• En pequeños grupos desarrollo de un plan de atención a la diversidad</li> </ul> <p>Según lo establecido en el artículo 9.2 del Decreto 120/2017, de 3 de octubre, del Consejo de Gobierno, para recibir el certificado correspondiente, los asistentes deberán reunir los siguientes requisitos:</p>

	<p>a) Haber asistido, al menos, al 85 por 100 del total de horas de la fase presencial de la actividad y, en su caso, haber justificado debidamente las horas de inasistencia.</p> <p>b) Haber entregado todos los trabajos considerados obligatorios.</p> <p>c) Obtener una valoración positiva del aprovechamiento de la actividad por parte de la entidad organizadora.</p> <p>Los partes de asistencia, con las firmas correspondientes de cada sesión, las encuestas de valoración de la actividad, así como los trabajos en formato digital presentados por los asistentes, se conservarán en la sede de la entidad organizadora, a disposición de la Subdirección General de Formación del Profesorado.</p> <p>Los ponentes podrán seleccionar aquellos trabajos que por su calidad o singularidad se consideren útiles para ser compartidos con la comunidad educativa, para lo cual deberán tener la licencia de publicación adecuada (licencia Creative Commons).</p>
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro de Formación Abogados de Atocha c/ Sebastián Herrera, 14, 28012 Madrid
INICIO-FIN ACTIVIDAD	Del 19/04/2018 al 22/05/2018
FECHAS	Abril: 19, 24, 26 Mayo: 8, 10, 17, 22, 24
HORARIO	De 17:30h a 20:00h
JUSTIFICACIÓN	La atención a la diversidad es un hecho consustancial a los procesos de enseñanza aprendizaje. Por esta razón, es preciso repensar las estrategias para que todos los elementos curriculares contribuyan a una mejor respuesta a las necesidades de todos y cada uno de los alumnos y alumnas.
LÍNEAS PRIORITARIAS	3. Desarrollo y evaluación de las competencias clave. 8. Formación para la inclusión, con especial atención a alumnos y alumnas con necesidades específicas de apoyo educativo. Estrategias para la promoción del respeto intercultural y la educación para la equidad, sostenibilidad y ciudadanía global.
MATRÍCULA	No afiliados/as: 50 € Afiliados/as: 25 €
FORMULARIO Y PLAZO DE INSCRIPCIÓN	<a href="http://fremccoo.com/encuestas/index.php/739887?lang=es">http://fremccoo.com/encuestas/index.php/739887?lang=es</a>